



ŽUPANIJSKA UDRUGA ZA DJECU  
I MLADE S TEŠKOĆAMA  
ČITANJA, PISANJA I UČENJA

UDRUGA  
**DYXY**

Matoševa 29, 21000 Split • dyxyudruga@gmail.com • [www.udruga-dyxy.hr](http://www.udruga-dyxy.hr)

## IZVJEŠĆE RADA UDRUGE DYXY (01. 01. 2021.g. – 31. 12. 2021. g.)

Protekla 2021. god. je bila i dalje obilježena pandemijom uzrokovanim virusom COVID-19, što je utjecalo, kako u svim ostalim segmentima života, tako i na rad Udruge u provođenju aktivnosti u neposrednom radu s korisnicima. Međutim bez obzira na nepovoljne okolnosti, godina je bila dinamična, uvedene su nove aktivnosti, uspostavljene su brojne suradnje kako u domaćem okruženju tako i na međunarodnom planu. Udruga Dyxy već 14 godina radi s djecom i mladima, na ublažavanju specifičnih teškoća čitanja, pisanja i učenja. Tijekom godine realizirali smo brojne projekte, neki su još u tijeku, a neke planiramo za sljedeće razdoblje. U ovoj godini zahvaljujući finansijskim potporama radili smo na jačanju tima, na stručnim usavršavanjima i disperziji dijeljenja odgovornosti. Broj stručnih suradnika pojačan je i njihova zaduženja i odgovornosti podijeljeni su prema obrazovanju, afinitetima, dodatnom usavršavanju i osobnoj motivaciji.

Područje djelovanja Udruge Dyxy sukladno ciljevima je: obrazovanje, znanost, istraživanje, te socijalna djelatnost. Udruga je osnovana u cilju promicanja, razvitka i unapređenja izvaninstitucionalnog obrazovanja, stvaralaštva i podizanja kvalitete života naših korisničkih skupina u društvenoj zajednici.

Tijekom protekle godine dobili smo 9 finansijskih potpora. Zahvaljujući tome mogli smo osigurati visoko obrazovane i motivirane stručne suradnike te ih honorirati za njihov rad. Programi koje provodimo su kontinuirani, velika i neophodna smo potpora školskom sustavu. Društvena zajednica nas prepoznaće upravo po kvaliteti rada, iako još uvijek čekamo adekvatno priznanje u povećanim kvadratima prostora u kojima djelujemo. Bez adekvatnog prostora nemoguće je primiti veći broj djece koja nam se javljaju iz Splita i cijele Županije.

Administrativno vođenje Udruge se izuzetno pojačalo što traži veći broj zaposlenih. Udruga danas broji jednu zaposlenu osobu na puno radno vrijeme što još uvijek nije adekvatno povećanim administrativnim zaduženjima. Jedan od prioritetnih zadataka u budućnosti biti će zaposlenje još djelatnika. Zahvaljujući sposobnostima, znanjima i entuzijazmu naše djelatnice na poslu tajnice Udruge, uspijevamo odraditi zahtjevno administrativno i finansijsko praćenje rada Udruge.

Od 2018.god.smo i službeno nastavna baza studentima Filozofskog fakulteta u Splitu ( Učiteljski studij i Studij pedagogije ) i potpisujući ugovor sa Sveučilištem preuzeli smo na sebe složen i važan zadatak – da educiramo buduće pedagoške djelatnike kako da prepoznaju dijete s teškoćama i kako da mu pomognu. Ovo traži i našu posebnu angažiranost, veći broj stručnih suradnika, više predavanja i edukacija i povećane satnice. Također smo nastavili suradnju s Ekonomskim Fakultetom u Splitu kroz kolegij Stručna praksa: Društveno korisno učenje. Ove godine su nam se pridružili i studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu koji su kroz kolegij: Volonterski rad bili uključeni u radionice Udruge i na taj način stjecali kompetencije i znanja za svoja buduća zanimanja.

Prateći dostignuća koja mogu pomoći djeci sa specifičnim teškoćama nastavila se Neurofeedback terapija, Uspjehom smatramo uvođenje tog terapeutskog uređaja koji se pokazao izuzetno učinkovitim kod brojnih teškoća. Radi se o Neurofeedback uređaju s kojim ćemo provoditi neinvazivnu terapiju, stimulirajući neurone u mozgu. Istraživanja na svjetskoj razini potvrđuju da se radi o izuzetno moćnom terapeutskom alatu s kojim ćemo moći pomoći djeci s teškoćama. Također je uvedena terapija senzorne integracije zahvaljujući donaciji u opremanju senzorne sobe od strane Rotary Club Split Novi.

Surađujemo s brojnim institucijama i udrugama što daje dodatnu snagu Udrudi da budemo kompetentniji u novim izazovnim projektima. Dugogodišnju suradnju ostvarili smo sa : Centrom socijalne skrbi Split, Udrugom Mi –Volonterskim centrom, Poliklinikom za djecu s teškoćama, Centrom Juraj Bonači, Udrugom Izvor ljubavi iz Šibenika, Hrvatskim knjižničarskim društvom,

Hrvatskom udrugom za disleksiju, Filozofskim fakultetom, osnovnim i srednjim školama u Splitsko-dalmatinskoj županiji, Klub mladih Split., Liga protiv ovisnosti Split, Info zona, Udruga MOST, Skac – Split., Udruga Zvono i Udruga za inkluziju Lastavice. I dalje ćemo aplicirati na natječaje te nastaviti s provođenjem naše osnovne djelatnosti. Zahvaljujući finansijskim potporama mogli smo održati više predavanja u prostorima Udruge na temu: prepoznavanja teškoća i pomoći djeci kao i na temu: kako biti uspješniji roditelj djetetu s teškoćama. Obzirom da su djeca korisnici radionica Udruge Dyxy posebno ranjiva skupina, izložena vršnjačkom nasilju i nerazumijevanju svojih specifičnosti od strane roditelja, učitelja, a posebno svojih vršnjaka, uz svoje redovne radionice i predavanja posebno smo se posvetili držanju predavanja učenicima osnovnih škola u smislu prevencije međuvršnjačkog nasilja i objašnjavanju djeci kako različitost ne treba stigmatizirati već prihvati. Održali smo predavanja studentima Filozofskog fakulteta u Splitu koji po prvi put kroz radionice Udruge upoznaju brojne teškoće jezičnog spektra i koji će sutra kao učitelji/ nastavnici znati prepoznati dijete s teškoćama i znati će načine kako mu pomoći.

Ponosni smo što smo među brojnim udrugama izabrani baš mi da budemo nastavna baza studentima Filozofskog fakulteta u Splitu. Studenti su u obvezi dolaziti na naše radionice, napisati seminar o teškoćama i načinima rada s djecom i tek nakon toga mogu pristupiti ispit u kolegiji: Psihologija motivacije i socijalizacije u razredu.

Udruga smo koja ne treba tražiti volontere. Protekle godine imali smo 57 mladih obrazovanih ljudi koji su volontirali kroz naše radionice i pratili nas u brojnim događanjima u Gradu i Županiji.

Među njima je bilo srednjoškolaca, studenata, zaposlenika, magistara, domaćica, te stranih volontera. Svaki od njih je svojim dobrovoljnim radom dao je doprinos radu Udruge. Volonteri su sudjelovali u svim aktivnostima koje je udruga organizirala. Pomagali su u logopedskim radionicama, radionicama pomoći u učenju, psihološkim radionicama, kreativnim radionicama, terapijskim radionicama asocijativnim kartama i administrativnim poslovima. Također su sudjelovali u humanitarnim akcijama koje je organizirala naša Udruga, ali i druge udruge. Tijekom provedbe projekata sudjelovali su u pripremi i podjeli info materijala.

Ponosni i zadovoljni smo našim radom u proteklom periodu ali posebnu snagu i motivaciju daju nam upravo mlade volonterske snage koje svim aktivnostima Udruge prilaze sa znanjem, velikom odgovornošću i empatijom prema djeci koja trebaju našu pomoć.

Rad Udruge Dyxy prepoznat je u Gradu Splitu i Splitsko-dalmatinskoj županiji, a i široj društvenoj zajednici. Osnovali smo Podružnicu udruge Dyxy u Zagrebu, ali još nismo započeli s radom zbog nemogućnosti pronalaska adekvatnog prostora za rad. Predavanjima i stalnim informiranjima upoznali smo društvenu zajednicu s problematikom kojom se bavimo, savjetujemo roditelje i učitelje kako da pomognu djeci u ublažavanju teškoća, radimo na većoj socijalizaciji djece, prihvaćanju njihove različitosti.

Posebno se zalažemo za ranije utvrđivanje teškoća na što stalno upozoravamo kako društvenu zajednicu tako i stručne suradnike u školama. Još na žalost vrijedi po nama zastarjelo mišljenje da se na kraju drugog razreda osnovne škole može sa sigurnošću utvrditi da dijete ima neku od teškoća. Iz višegodišnjeg iskustva i rada s djecom odgovorno tvrdimo da se u predškolskom periodu, znači još u vrtićkoj dobi može utvrditi da će neko dijete razviti s vremenom teškoće. Zato je rana detekcija od posebne važnosti, dijete se na vrijeme uključuje u terapiju i do početka škole može biti potpuno spremno na sve izazove učenja bez stigmatizacije da nešto s njim nije u redu.

Najveći problem Udruge je kontinuirani financijski izvor za zapošljavanja stručnih suradnika na neodređeno vrijeme.

Dugogodišnjom suradnjom s Volonterskim centrom Udruge MI radimo na uključivanju volontera u rad Udruge. Udruga kontinuirano radi na uključivanju mladih, srednjoškolske i fakultetske dobi, u volonterske aktivnosti, radi razvijanja njihovih osobnih vještina , stjecanja iskustva i znanja, te informiranja i podizanja svijesti o potrebi doprinosa društvenoj zajednici, te društvenoj integraciji kao aktivnom građaninu, kojima je volonterstvo izazov traženja i razvijanja svojih potencijala, promicanje ljudskih prava, demokracije i mira. Kroz predavanja, edukativne i kreativne radionice volonterima će se omogućiti da izvaninstitucionalnim obrazovanjem obogate svoja znanja te razviju socijalnu integraciju u radu s djecom koja imaju različite oblike poteškoća. Na taj način će raditi na vlastitoj nadogradnji, pridonijeti kvaliteti vlastitog života, života djece i mladih, članova udruge te će doprinijeti radu Udruge, kao aktivni građani našeg društva.

Stečena znanja i vještine će imati važnu ulogu u njihovom budućem radu.

Aplicirali smo na Javni natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja, te nam je odobreno zapošljavanje psihologa na određeno vrijeme. Također smo aplicirali na natječaj EU fondova, gdje je navedena namjera zapošljavanja djelatnika u našoj udruzi, te se očekuju rezultati.

Krajem godine smo aplicirali na Javni natječaj Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva za finansijsku potporu udrugama te su nam odobrena finansijska sredstva za zapošljavanje tajnika na određeno vrijeme u periodu od 3.godine. Problem koji ne možemo sami riješiti je povećanje prostornih kapaciteta, radimo u dva omanja kabineta i koristimo dodatne prostorije Kotara, prema potrebi. Pgovaramo s Gradom Splitom i ne prihvaćamo njihovo nerazumijevanje po ovom pitanju dok brojni prostori stoje prazni, a Udruga Dyxy svoje aktivnosti s djecom provodi po hodnicima Kotara.

Ipak udruga sa brojnim članovima, pridruženim članovima, korisnicima, volonterima i podrškom roditelja s osmijehom i velikim entuzijazmom ide dalje i ništa nas neće zaustaviti, ništa nas neće omesti da vjerujemo u svoje poslanje - pomaganje djeci i mladima, kojima je naša pomoć neophodna.

Meri Butirić, prof.

Udruga DYXY  
· Split



## **PRVO IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE (1.01.2021.-31.3.2021.god.)**

U prvom izvještajnom razdoblju provođene su razne aktivnosti koje su utvrđene planom i programom za 2021.god.

### **1. AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE**

Područje djelovanja Udruge je promijenjeno sukladno novom Statutu i sada obuhvaća demokratsku i političku kulturu, obrazovanje, znanost, istraživanje te socijalnu djelatnost. Planirano unapređenje organizacijskog razvoja u prvom izvještajnom razdoblju od (1.01.2021.- 31.03.2021.) teklo je prema predviđenom planu.

- 1.) Organizirane su radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama podučavanja pratio školski sustav i poticalo djecu u pronalasku njihovog idealnog stila učenja.
- 2.) Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i edukacijama i stjecali nova znanja i komponente kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.
- 3.) Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.(art radionice, terenska nastava, radionice asocijativnih karata, humanitarne akcije...).
- 4.) Tijekom prvog izvještajnog razdoblja u rad Udruge su se kao volonteri uključili profesori i učitelji te se tijekom rada educirani online o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja. Naravno svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila i radilo se na njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za socijalnu skrb
- 5.) Razvijala se međusobna suradnja stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY, te se nastavio rad na uključivanju volontera u rad Udruge.
- 6.) Radi unapređenja organizacijske učinkovitosti nastavili smo radom s Neurofeedback uređajem (u Udruzi imamo dva Neurofeedback terapeuta,).
- 7.) Kako je i predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama (asocijativne karte). Dinamika organizacijskog razvoja Udruge odvija se uglavnom prema predviđenom planu. Već postojećem stručnom timu priključio se magistar defektolog.

## **2. PLANIRANI OBLICI SAMOFINANCIRANJA**

Udruga Dyxy: Županijska udruga za djecu i mlađe s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je do sada prijavila jednu profitabilnu djelatnost, a to je bila Neurofeedback terapija. Zbog specifičnih epidemioloških mjera donijeli smo odluku o promjeni čl. Statuta i prestanka profitabilne djelatnosti.

Izvori oblika financiranja obuhvaćeni u 1. izještajnom razdoblju obuhvatili su.

- 1.) Članarine članova,
- 2.) Apliciranjem na Javne natječaje za neprofitabilne organizacije
- 3.) Apliciranjem na Javne natječaje poslovnog sektora dobili smo rezultate za odobravanje finansijskih sredstava ali još nije potpisana ugovor o njihovoj dodjeli
- 4.) Donacije građana i poslovnih subjekata i drugih donatora

## **3. PROVEDENE AKTIVNOSTI**

Projekti na kojima radimo su od izuzetne važnosti za društvenu zajednicu. S dva Projekta smo aplicirali na Javne natječaje za neprofitne udruge. Jedan je projekt je o prevenciji međuvršnjačkog nasilja u osnovnim školama a drugi o značenju uključivanja mladih u rad organizacija civilnog društva putem volontiranja. Od planiranih aktivnosti u proteklom izještajnom razdoblju provodili smo:

1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju teškoća i savladavanju školskog gradiva.
2. Radeći na Projektima informirali smo javnost o djeci s teškoćama kako bi imala ista prva na informacije i obrazovanje. (Izmjena zakona, pravilnika na nacionalnoj razini)
3. Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu "Svi zajedno" (Pomoći djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
4. Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
5. Prema potpisanim ugovorom u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (edukacija studenata i volontiranje u Udruzi)
6. Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije

7. Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije i nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.

## **DRUGO IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE ( 1.04.2021. – 30. 06. 2021.god. )**

### **1. AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE**

- 1.) Organizirane su radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama podučavanja pratio školski sustav i poticalo djecu u pronalasku njihovog idealnog stila učenja.
- 2.) Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i edukacijama i stjecali nova znanja i kompetencije kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.
- 3.) Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.(art radionice, terenska nastava, radionice asocijativnih karata, humanitarne akcije...).
- 4.) Tijekom drugog izvještajnog razdoblja nastavio se online rad i direktni rad studenata /volontera Filozofskog fakulteta i Sveučilišta u Splitu, te su se kao volonteri priključili i učenici IV:gimnazije Marko Marulić - Split te se tijekom rada educirali o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja.
- 5.) Svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila. Radilo se na njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za socijalnu skrb. Razvijala se međusobna suradnja stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY .
- 6.) Radi unaprijeđena organizacijske učinkovitosti nastavili smo s Neurofeedback terapijom (u Udruzi imamo dva Neurofeedback terapeuta, logoped i psiholog koji su završili edukaciju za neurofeedback terapeuta )
- 7.) Kako je i predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama (asocijativne karte).  
Dinamika organizacijskog razvoja Udruge odvija se uglavnom prema predviđenom planu.  
Već postojećem stručnom timu priključio se magistar defekolog. Isto tako jedan logoped - profesor završio je edukaciju za "Senzorna Procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja kod školskih obveznika – PredČiP, a mag.peed. je završio edukaciju "Senzorna

integracija - Modul I za senzornu integraciju“ i uvedena je nova aktivnost terapija senzorne integracije za najmlađe korisnike. Također je nastavljena suradnja s portugalskom organizacijom ImpacTrip volonterska svjetska platforma koja nam u kontinuitetu šalje volontere na rad u našoj Udrizi. U slijedećem izvještajnom razdoblju, tijekom rujna nastavit će se organiziranje međunarodnog volontiranja u Udrizi. Organizirat će se raznovrsne radionice na engleskom jeziku radi razvijanja komunikacijskih i socijalnih vještina kod djece s teškoćama.

## **2. PLANIRANI OBLICI SAMOFINANCIRANJA**

Udruga Dyxy: Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je do sada bila profitabilna Udruga. Međutim zbog pandemije donijeli smo izmjenu čl Statuta i ukinuli profitabilnu djelatnost vezan uz Neurofeedback terapiju. Izvori oblika samofinanciranja obuhvaćeni u 2. izvještajnom razdoblju obuhvatili su.:

- 1.) Članarine članova
- 2.) Finansijska sredstva koja su dobivena apliciranjem na Javne natječaje za neprofitabilne organizacije (Grad Split i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, );
- 3.) Apliciranjem na Javne natječaje poslovnog sektora dobili smo neke rezultate za odobravanje finansijskih sredstava . S nekim organizacijama smo sklopili ugovor a s nekima još nije potписан ugovor o njihovoj dodjeli.
- 4.) Donacije građana

## **3. PROVEDENE AKTIVNOSTI**

Projekti na kojima radimo su od izuzetne važnosti za šиру društvenu zajednicu. Aplicirali smo s dva projekta na javne natječaje za neprofitne udruge. Jedan je projekt o prevenciji međuvršnjačkog nasilja u osnovnim školama a drugi o značenju uključivanja mladih u rad organizacija civilnog društva putem volontiranja. Od planiranih aktivnosti u proteklom izvještajnom razdoblju provodile su:

1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju teškoća i savladavanju školskog gradiva.

2. Radeći na Projektim informirali smo javnost o djeci s teškoćama kako bi imala ista prva na informacije i obrazovanje. (Izmjena zakona, pravilnika na nacionalnoj razini)
3. Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu "Svi zajedno" (Pomoći djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
4. Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
5. Prema potpisanim ugovorom u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (eduksija studenata i volontiranje u Udruzi)
6. Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije 7. Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.
7. Nastavila se suradnja s Udrugom Skac-ST na umrežavanju i suradnji udrugama koje provode volonterske aktivnosti.
8. Udruga Dyxy je sudjelovala u manifestaciji "Dani otvorenih vrata" te pružila informacije zainteresiranim o radu udruge.
9. Udruga je aktivno sudjelovala u manifestaciji HRVATSKA VOLONTIRA i svojim radom doprinijela produbljivanju suradnje među udrugama.

Razvoj volonterstva tema je koja obuhvaća široko društveno područje i ima velik potencijal utjecati na ukupni društveni razvoj, no zahtijeva i strateški pristup i kontinuirane inovacije.

## **TREĆE IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE (1.07.2021.- 30.9.2021.god.)**

### **1. AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE**

- 1.) Radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama pomaže djeci na ublažavanju teškoća, savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanju motivacije za učenje, međusobnog uvažavanja, poticanju komunikacijskih vještina i poboljšanju psihosocijalne i emocionalne prilagodbe djece. Radionice su započele krajem kolovoza 2021. jer u prethodnom periodu tijekom srpnja i kolovoza su školski praznici.
- 2.) Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i stjecali nova znanja i kompetencije kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.
- 3.) Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.

4.) Tijekom trećeg izvještajnog razdoblja radilo se na dogovaranju i organizaciji volontiranja studenata /volontera Filozofskog fakulteta i Sveučilišta u Splitu te uključivanju učenika IV. gimnazije Marko Marulić iz Splita. tijekom rujna su se pridružili učenici/volonteri srednje škole te ih se educiralo o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja.

5.) Svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila i radilo se na organizaciji predavanja i edukacija na području SDŽ te njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za socijalnu skrb. Razvijala se međusobna suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY .

6.) Radi unaprjeđena organizacijske učinkovitosti nastavili s Neurofeedback terapijom u rujnu (u Udrudi imamo dva Neurofeedback terapeuta, logoped I psiholog koji su završili edukaciju za neurofeedback terapeuta ).

7.) Kako je i predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama. Organizirale su se individualne i grupne radionice radi usvajanja određenih vještina, stjecanja novih saznanja o nenasilnom rješavanju sukoba. (asocijativne karte, predavanja s edukacijama). Dinamika organizacijskog razvoja Udruge odvija se uglavnom prema predviđenom planu

8.) U razdoblju do početka nove školske godine, odnosno tijekom srpnja u Udrudi se radilo na unaprjeđivanju i organizaciji administrativnih poslova, pisanju izvještaja za odobrene potpore i apliciranje na nove Javne natječaje.

9.) Tijekom kolovoza u sklopu odobrenih Projekata stručni suradnici Udruge zajedno s volonterima radili su na organizaciji pripreme i provedbe Projekata.

Detectiranje korisničkih skupina i grupiranje prema uzrastu ( školska i predškolska djeca),

Sastanci projektnog tima, te planiranje medijske promocije Projekata, priprema projektne dokumentacije, priprema info materijala potrebnih za Projekte. Također se radilo na organiziranju rasporeda pohađanja radionica u Udrudi.

## **2.PLANIRANI OBLICI SAMOFINANCIRANJA**

Udruga Dyxy: Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je neprofitabilna Udruga. Izvori oblika samofinanciranja obuhvaćeni u 3. izvještajnom razdoblju obuhvatili su.:

1.Članarine članova,

2.Finansijska sredstva koja su dobivena apliciranjem na Javne natječaje za neprofitabilne organizacije (Grad Split, SDŽ, Grad Solin i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, );

3. Apliciranjem na Javne natječaje poslovnog sektora dobili smo neke rezultate za odobravanje finansijskih sredstava . S nekim organizacijama smo sklopili ugovor a s nekima još nije potpisana ugovor o njihovoj dodjeli.

### **3. PROVEDENE AKTIVNOSTI**

Projekti na kojima radimo su od izuzetne važnosti za društveni razvoj i širi društvenu zajednicu. S dva Projekta smo aplicirali na Javne natječaje za neprofitne udruge.Jedan je projekt o prevenciji međuvršnjačkog nasilja u osnovnim školama a drugi o značenju uključivanja mladih u rad organizacija civilnog društva putem volontiranja.Također smo aplicirali na Javne natječe s projektom Odrastanje s osmijehom o ranoj detekciji jezičnih teškoća i projektom: Terapijske inovacije u ublažavanju teškoća kod djece (NFB, SI) za dodjelu finansijskih potpora projektima od općeg značaja za SDŽ za 2019.g. Od planiranih aktivnosti u proteklom izvještajnom razdoblju provodile su :

- razdoblju provodile su :

  1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju teškoća i savladavanju školskog gradiva ( krajem kolovoza i rujna).
  2. Radeći na Projektima informirali smo javnost o djeci s teškoćama kako bi imala ista prva na informacije i obrazovanje. (Izmjena zakona, pravilnika na nacionalnoj razini)
  - 3.Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu " Svi zajedno"(Pomoć djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
  - 4.Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
  - 5.Prema potpisanim ugovoru u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (planiranje i organiziranje edukacija studenata i volontiranje u Udruzi)
  - 6.Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije
  - 7.Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.
  - 8.Nastavila se suradnja s Udrugom Skac\_ST na umrežavanju i suradnji udruga koje provode volonterske aktivnosti. Suradnja se nastavlja na Projektu " 72 sata bez kompromisa".
  9. Nastavilo se s organiziranjem i planiranjem međukulturalne suradnje. Posjetili su nas predstavnici organizacije IVHQ koja je međunarodna volonterska platforma za promicanje volonterskih iskustava širom svijeta. U partnerstvu s ImpacTrip, lokalnom koordinatorskom organizacijom u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, volonteri iz cijelog svijeta će dolaziti u Split kako bi volontirali u različitim udrugama. Posljednjih mjeseci različiti zaposlenici odgovorni za marketing i komunikaciju posjetili su Udrugu Dyxy, kako bi

se upoznali s jednim od projekata te slikali i snimili video zapise koji će pomoći u promociji ovog projekta diljem svijeta i reklamirati potporu i volontiranje s djecom i mladima u Udrudi DYXY.

10.- Marija Butirić, mag psih. stručna suradnica Udruge učestvovala je na predavanju: Osnaživanje mlađih u svrhu poticanja komunikacije i aktivne uključenosti svih dionika u područje rada s mlađima kroz edukativne aktivnosti.

11. Snježana Jurica, mag.prim. educ. i tajnica Udruge sudjelovala je na radionici „ Modeli učinkovitoga unutarnjeg ustrojstva upravljanja i djelovanja organizacija civilnoga društva“ namijenjenoj predstavnicima organizacije koji su uključeni u rukovođenje/upravljanje organizacijom i programima kao i svima koji su uključeni u provedbu aktivnosti.

12.U rujnu je Snježana Jurica, mag.prim. educ. i tajnica Udruge započela sudjelovanje u „EU ŠKOLI“ – programu obrazovanja za upravljanje programima i projektima financiranim iz bespovratnih sredstava Europske Unije.

13. Također smo s obzirom na dugogodišnje iskustvo u volonterskim aktivnostima i priznanjima za rad na tom području predložili kandidata Udruge DYXY za člana Nacionalnog odbora za razvoj volonterstva.

## **ČETVRTO IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE (1.10.2021.- 31.12.2021.god.)**

### **1.AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE**

U četvrtom izvještajnom razdoblju u Udrzi se radilo na unaprjeđivanju i organizaciji administrativnih poslova, pisanju izvještaja za odobrene potpore i apliciranja na nove Javne natječaje, koordinaciji rada volontera.

1.) Radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama pomaže djeci na ublažavanju teškoća, savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanju motivacije za učenje, međusobnog uvažavanja,poticanju komunikacijskih vještina i poboljšanju psihosocijalne i emocionalne prilagodbe djece.  
2.)Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i stjecali nova znanja i kompetencije kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.

3.)Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.

4.)Tijekom četvrtog izvještajnog razdoblja radilo se na organizaciji volontiranja studenata /volontera Filozofskog fakulteta i Sveučilišta u Splitu te uključivanju učenika IV. gimnazije Marko Marulić iz Splita. Tijekom izvještajnog razdoblja su se pridružili učenici/volonteri srednje škole te ih se educiralo o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja.

5.) Svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila i radilo se na organizaciji predavanja i edukacija na području SDŽ te njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za

socijalnu skrb. Razvijala se međusobna suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY .

6.) Radi unaprijeđena organizacijske učinkovitosti nastavili s Neurofeedback terapijom (u Udrudi imamo dva Neurofeedback

terapeuta, logoped I psiholog koji su završili edukaciju za neurofeedback terapeuta ).

7.) Kako je i predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama. Organizirale su se individualne i grupne radionice radi usvajanja određenih vještina, stjecanja novih saznanja o nenasilnom rješavanju sukoba. (asocijativne karte, predavanja s edukacijama).

8.) U skladu s ugovorom s ImacTrip organizacijom iz Portugala priključili su se volonteri iz drugih država.

## **2.PLANIRANI OBLICI SAMOFINANCIRANJA**

Udruga Dyxy: Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je neprofitabilna Udruga. Međutim smo u promjeni Statuta donijeli odluku o ukidanju gospodarske djelatnosti koja se odnosi na Neurofeedback terapiju obzirom na epidemiološku situaciju. Izvori oblika samofinanciranja obuhvaćeni u 4. izvještajnom razdoblju obuhvatili su.:

- 1.) Članarine članova,
- 2.) Financijska sredstva koja su dobivena apliciranjem na Javne natječaje za neprofitabilne organizacije ;
- 3.) Apliciranjem na Javne natječaje poslovnog sektora dobili smo neke rezultate za odobravanje financijskih sredstava .

## **3.PROVEDENE AKTIVNOSTI**

1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju specifičnih teškoća učenja i savladavanju školskog gradiva.
2. Radeći na Projektima informirali smo javnost o djeci s teškoćama kako bi imala ista prva na informacije i obrazovanje. (Izmjena zakona, pravilnika na nacionalnoj razini).
3. Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu " Svi zajedno"(Pomoći djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
4. Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
5. Prema potpisanim ugovoru u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (planiranje i organiziranje edukacija studenata i volontiranje u Udrudi).
6. Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije

7. Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.
8. Nastavila se suradnja s Udrugom Skac\_ST na umrežavanju i suradnji udruga koje provode volonterske aktivnosti. Suradnja se nastavila na Projektu " 72 sata bez kompromisa" koji se održao tijekom listopada.
9. Senzorna terapija obogatila je terapijsku ponudu djelatnosti Udruge.
10. Nastavilo se s organiziranjem i planiranjem međukulturalne suradnje. U partnerstvu s ImpacTrip, lokalnom koordinatorskom organizacijom u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, volonteri iz Japana i SAD su volontirali u Udrizi Dyxy, upoznavali putem prezentacija i radionica djecu s običajima i kulturom svojih država te ih podučavali engleski jezik.
11. Snježana Jurica , mag.prim. educ. i tajnica Udruge sudjelovala je na radionici „ Modeli učinkovitoga unutarnjeg ustrojstva upravljanja i djelovanja organizacija civilnoga društva“ namijenjenoj predstavnicima organizacije koji su uključeni u rukovođenje/upravljanje organizacijom i programima kao i svima koji su uključeni u provedbu aktivnosti.
12. U rujnu je Snježana Jurica , mag.prim. educ. i tajnica Udruge započela sudjelovanje u „EU ŠKOLI“ – programu obrazovanja za upravljanje programima i projektima financiranim iz bespovratnih sredstava Europske Unije koje je završeno u listopadu.
13. Također smo s obzirom na dugogodišnje iskustvo u volonterskim aktivnostima i priznanjima za rad na tom području predložili kandidata Udruge DYXY za člana Nacionalnog odbora za razvoj volonterstva.

## **REALIZIRANI PROJEKTI U 2021.god.**

**1. Naziv programa/projekta: DYXY: BUDI GLAS, a ne tišina**

**Broj ugovora/sporazuma: 3**

**Razdoblje provedbe (od / do): 1.01.2021.g. do 31.08.2022.g.**

**Naziv davatelja podrške: Grad Split, Grad Solin, Ministarstvo znanosti i obrazovanja**

**Rezultati programa/ projekta:**

Obzirom da je Projekt dugoročan i da ga svakako treba provoditi i u buduće, djeca već pomalo osvješćuju razliku između nasilnog i nenasilnog ponašanja. Razvijaju vještine slušanja, opažanja i što je najvažnije stekli smo nova saznanja o oblicima međuvršnjačkog nasilja u odgojno-obrazovnim ustanovama. Kroz kreativne radionice organizirali smo druženje među djecom i mladima i promovirali nenasilno rješavanje konflikata uključujući umrežavanje s udrugama koje rade s djecom i mladima s teškoćama.

Također smo radili na međunarodnoj suradnji i upoznavanju sa sličnim problemima u njihovom odgojno-obrazovnom sustavu. Djeca su kroz radionice i edukacije stekla više samopouzdanja, naučila su prihvatanje u grupi kroz osobnu afirmaciju te kako kroz uvažavanje svakog pojedinca u grupi mogu doći do konstruktivnog rješenja konflikata. Tijekom trajanja projekta djeca su unaprijedila svoje socijalne vještine i naučila metode nenasilnog rješavanja sukoba.

**Tko su izravni korisnici:** Izravni korisnici su djeca nižih razreda osnovnih škola, članovi Udruge, učitelji, roditelji

**Broj izravnih korisnika:** 90

**Broj neizravnih korisnika :** 350

**2. Naziv programa/projekta: VOLONTERI: SNAGA - MLADOST- SVJETLOST**

**Broj ugovora/sporazuma: 2**

**Razdoblje provedbe (od / do): 1.05.2019.g. do 31.01.2020.g.**

**Naziv davatelja podrške: Grad Split, Parkovi i nasadi**

**Rezultati programa/ projekta:**

Rezultat Projekta je promoviranje i kvalitetno organiziranje volonterskih aktivnosti za studente i učenike srednjih škola u svrhu upoznavanja rada organizacija civilnog društva koje se bave radom s djecom koja imaju različite vrste poteškoća. Također je pozitivan rezultat projekta u poticanju mlađe generacije na učestvovanje u volontiranju kao integralnom dijelu pozitivnog načina života, unaprjeđivanje suradnje između javnog sektora (javnih ustanova ) i organizacija civilnog društva sa ciljem uključivanja i edukacije mlađih volontera o potrebi međusobnog pomaganja te poticanje mlađe za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina u različitim dijelovima društvenog života i rješavanju pojedinih društvenih problema.

**Tko su izravni korisnici: Studenti FFSplit, studenti ERF Zagreb i učenici IV.gimnazije Marko Marulić**

**Broj izravnih korisnika: 60**

**Broj neizravnih korisnika : 450**

**3. Naziv programa/projekta:Roditeljstvo u krugu ljubavi**

**Broj ugovora/sporazuma: 3**

**Razdoblje provedbe (od / do): 1.01.2021.g. do 31.08.2022.g.**

**Naziv davatelja podrške: Splitsko-dalmatinska županija, Središnji državni ured za demografiju i mlade, Grad Split**

**Rezultati programa/ projekta:**

Tijekom projekta procjenjivali smo vještine jezično-govorne komunikacije kod djece školskog uzrasta ( nižih razreda ). Inicijalna procjena obuhvaćala je logopedsku dijagnostiku, prikupljanjem anamnističkih važnih podataka od roditelja kao i od drugih stručnjaka ( pedagoga, psihologa...). Za prikupljanje svih podataka koristili smo se anonimnom primjerom anketom koju su ispunjavali roditelji.

Pravovremenom dijagnostikom uključili smo djecu iz solinskih osnovnih škola u radionice Udruge Dyxy kako bi ublažili a neke teškoće u potpunosti prevladali. Tijekom Projekta provode se kontinuirane evaluacije i prati se napredak djeteta uvijek u suradnji sa učiteljima i roditeljima.

Organizirali smo edukativna predavanja s radionicama u prostorijama udruge Dyxy za roditelje, odgajatelje, i učitelje kako bi svi oni koji su u kontaktu s djecom stekli potrebna znanja kako bi prepoznali teškoće i znali ih ublažiti. Djeca će se socijalizirati, povećat će samopouzdanje te razvijati svoje potencijale. Očekujemo senzibilitet i bolju obaviještenost šire društvene zajednice o specifičnim teškoćama djece. Tijekom projekta procjenjivali smo vještine jezično-govorne komunikacije kod djece školskog uzrasta ( nižih razreda ). Inicijalna procjena obuhvaćala je logopedsku dijagnostiku, prikupljanjem anamnističkih važnih podataka od roditelja kao i od drugih stručnjaka ( pedagoga, psihologa...). Za prikupljanje svih podataka koristili smo se anonimnom primjerom anketom koju su ispunjavali roditelji.

Pravovremenom dijagnostikom uključili smo djecu iz solinskih osnovnih škola u radionice Udruge Dyxy kako bi ublažili a neke teškoće u potpunosti prevladali. Tijekom Projekta provode se kontinuirane evaluacije i prati se napredak djeteta uvijek u suradnji sa učiteljima i roditeljima.

Organizirali smo edukativna predavanja s radionicama u prostorijama udruge Dyxy za roditelje, odgajatelje, i učitelje kako bi svi oni koji su u kontaktu s djecom stekli potrebna znanja kako bi prepoznali teškoće i znali ih ublažiti.

Djeca će se socijalizirati, povećat će samopouzdanje te razvijati svoje potencijale. Očekujemo senzibilitet i bolju obaviještenost šire društvene zajednice o specifičnim teškoćama djece.

**Tko su izravni korisnici:** Izravni korisnici su djeca nižih razreda osnovnih škola, članovi Udruge, učitelji, roditelji

**Broj izravnih korisnika:** 90

**Broj neizravnih korisnika :** 250

**4. Naziv programa/projekta: Institucionalna podrška Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva**

**Broj ugovora/sporazuma:** 1

**Razdoblje provedbe (od / do):** 1.02.2022.g. do 31.12.2024.g.

**Naziv davatelja podrške:** Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva

**Rezultati programa/ projekta:** Program institucionalne podrške je razvijanje suradnje kroz programske podrške je zajedničko djelovanje na iznalaženju sustavnih modela podrške razvoju civilnoga društva u Republici Hrvatskoj u različitim programskim područjima. Rezultat finansijskih podrški je podržati aktivnosti i djelovanja koja doprinose demokratizaciji i razvoju civilnoga društva u Republici Hrvatskoj u čemu je u velikoj mjeri pridonijela na primjeru naše Udruge.

**Tko su izravni korisnici:** Djeca, članovi Udruge, učitelji, roditelji

**Broj izravnih korisnika:** 90

**Broj neizravnih korisnika :** 250

