



ŽUPANIJSKA UDRUGA ZA DJECU
I MLADE S TEŠKOĆAMA
ČITANJA, PISANJA I UČENJA

UDRUGA
DYXY

Matoševa 29, 21000 Split • dyxyudruga@gmail.com www.udruga-dyxy.hr

STRATEŠKI PLAN

**UDRUGE DYXY: ŽUPANIJSKE UDRUGE
ZA DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA
ČITANJA, PISANJA I UČENJA**

2025. —2029.



SADRŽAJ

UVOD U STRATEŠKI PLAN	3
POVIJEST I POSTIGNUĆA UDRUGE.....	4
VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA.....	6
Vizija.....	6
Misija.....	5
Vrijednosti i načela djelovanja	6
ORGANIZACIJSKA STRUKTURA.	7
STRATEŠKI PRAVCI.	8
SWOT ANALIZA.	10
DIONICI I IZVORI FINANCIRANJA.....	11



UVOD U STRATEŠKI PLAN

Udruga DYXY: Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja posvećuje pažnju planiranju svojih aktivnosti i razvoja rada Udruge.

Na sjednici Upravnog odbora, 19.12.2024.godine donesen je Strateški plan za planiranje smjera razvoja Udruge za razdoblje od 1.01.2025.g. – 31.12.2029.g. U planiranju su sudjelovali:

- Meri Butirić, prof. — predsjednica Udruge
- Sara Bojić, mag.paed.i mag. educ. philol. Ital. — dopredsjednica Udruge
- Snježana Jurica, univ.mag.prim.educ. — tajnica Udruge, koordinator volontera, voditeljica radionica pomoći u učenju
- Marija Butirić, dipl.psiholog — stručni suradnik Udruge, voditeljica psiholoških radionica i neurofeedback terapeut
- Fani Šupić, prof. logoped — stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica i predavač
- Sanja Crnković, prof. logoped i rehabilitator - stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica i predavač
- Ivana Buljubašić, mag. logoped — stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica
- Matea Vuković, mag.prim.educ. i mag.rehab.educ. — stručni suradnik Udruge, voditeljica rehabilitatorskih radionica i predavač
- Ivana Mladinić, prvostupnik radne terapije i fizioterapeut, NFB terapeut – stručni suradnik Udruge, voditeljica NFB terapije
- Karla Srdanović, studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja - stručni suradnik Udruge- administrator i suvoditelj koordinator volontera
- Ines Martinić Jerčić, bacc.occup.th. – stručni suradnik Udruge, voditeljica terapije senzorne integracije
- Petra Gabrić, mag.iur. – stručni suradnik Udruge, voditeljica projekata
- Andrea Soldić, mag. rehab.educ. i SI terapeut - stručni suradnik Udruge, voditeljica rehabilitatorskih radionica i voditeljica terapije senzorne integracije

Sredstva za realizaciju strateškog planiranja bit će osigurana iz sredstava odobrenih iz donacija državnog proračuna, proračune jedinica lokalne i područne-regionalne samouprave, inozemnih vlada i međunarodnih organizacija, natječaje EU fondova, građana, povezanih neprofitnih organizacija, članarine, trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba.



POVIJEST I POSTIGNUĆA UDRUGE

Začetak rada Udruge Dyxy dogodio se 2005 god. kada se u Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Knjižnici Spinut, formirala radionica pomoći djeci s teškoćama čitanja i pisanja. Ne znajući da zapravo tako otvaramo vrata u čudesan svijet specifičnih teškoća čitanja i učenja, u početku imali smo samo hrabrost i želju da pomognemo. Uz pomoć logopeda — profesora pomalo smo učili kako pomoći djeci i kakvih sve teškoća jezičnog spektra ima (disleksija, dislalija, disgrafija, diskalkulija, motorička disfunkcija, poremećaj fluentnosti ADHD ...).

Kad je broj djece nadrastao okvire prostora Knjižnice izišli smo i 2007. formirali Udrugu Dyxy kojoj je Grad Split dao prostorije za rad u Gradskom kotaru Spinut. Od tada punih 18 godina radimo kontinuirano sa sve većim brojem djece i roditelja kao i stručnih suradnika.

Udruga Dyxy svojim osamnaestogodišnjim radom zalaže se upravo za poštivanje prava djece na informacije i obrazovanje, unatoč teškoćama koje djeca/mladi mogu imati, a koje se ranom detekcijom i pravodobnim uključivanjem u tretmane mogu ublažiti a u nekim slučajevima u potpunosti prevladati. Uz rad s djecom radimo na edukaciji i savjetovanju roditelja, kako da pomognu djeci u roditeljskom okruženju. U stalnom smo kontaktu sa stručnim službama škola, roditeljima/starateljima jer samo u zajedničkom radu djeci možemo ublažiti teškoće.

Rad u Udruzi Dyxy organizira se kroz radionice:

- 1.- LOGOPEDSKE RADIONICE: nakon dijagnosticiranja teškoća jezičnog spektra djecu uključujemo u logopedске tretmane kako bi ublažili ili prevladali teškoće
- 2.-RADIONICE POMOĆI U UČENJU: da bi uhvatili korak sa svojim vršnjacima djecu podučavamo uz brojne volontere (studente, buduće učitelje, volontere iz poslovnog sektora) iz svih predmeta, gdje uz pomoć stručnih suradnika škola, pratimo njihovo napredovanje.
- 3.-PSIHOLOŠKE RADIONICE: pomoć djeci da prevladaju svoje strahove, da odbace nepotrebne stigme i da hrabro svoju različitost prihvate kao „dar“, jer ona to najčešće i jest.
- 4.- KREATIVNE RADIONICE: djeca u Udrugu dolaze rado, ona je prijateljska sredina gdje se i kreativno izražavaju (likovne radionice, društvene igre, gluma, filmska radionica) gdje se zabavljaju, peku palačinke i druže shvaćajući da nisu Pale sam na svijetu i da različitosti ima u svim nijansama i bojama ali da ravnopravno kao i druga djeca imaju pravo na obrazovanje, zdravo i vedro djetinjstvo, druženje i zabavu.....

5.-NEUROFEEDBACK TERAPIJU- Neurofeedback (NFB) je neinvazivna metoda, vrsta biofeedback, kojom se postupno utječe na poboljšanje funkcije mozga. Neurofeedback ili EEG biofeedback u stvarnom vremenu prikazuje električnu aktivnost mozga te se kroz povratnu spregu postupno umanjuje i/ili otklanja disregulacija i postiže samoregulacija mozga.

6.- PEDAGOŠKE RADIONICE - Pedagoška radionica je posebna metoda rada koju karakterizira rad u malim grupama, osobni doprinos zajedničkom cilju, rad na zajedničkoj temi i aktivno sudjelovanje svih sudionika pedagoške radionice

7.- TERAPIJA SENZORNE INTEGRACIJE – SI provodi se kroz individualizirane aktivnosti koje djeci omogućuju bolju obradu i organizaciju osjetilnih podražaja (dodir, pokret, zvuk, vid). Terapiju provodi educirani terapeut u posebno opremljenom prostoru, koristeći razne terapijske sprave i materijale (ljudske, tunele, lopte, taktilni materijali). Cilj je poticanje djetetove samoregulacije, motoričkih vještina, pažnje i svakodnevnog funkcioniranja kroz igru koja je prilagođena razini i potrebama svakog djeteta. Terapija se provodi kontinuirano, uz suradnju s roditeljima i stručnim timom.

Udruga Dyxy realizirala je brojne projekte kao: Škola, moj prvi izbor; Ne učimo za školu nego za život, Reci Brač, Uživajmo čitajući, Srce pokreće naš svijet, Odrastanje s osmijehom, Prvi koraci u svijet volontiranja, Volonteri: Mladost- snaga – svjetlost, Dyxy: Mir je moj dir, Budi glas a ne tišina, Rana detekcija- rana prevencija, DYXY: Roditeljstvo u krugu ljubavi, Pokret-riječ-znanje, Prevencija vršnjačkog nasilja : Budi glas, a ne tišina, Prevencija vršnjačkog nasilja: ŽIVIMO MIR. Izdali smo brošure: Dyxy-to sam ja, Prevencija vršnjačkog nasilja : Budi glas, a ne tišina, Prevencija vršnjačkog nasilja: ŽIVIMO MIR, PRIHVAĆANJE RALIČITOSTI - put nenasilne komunikacije među djecom i mladima i IZAZOVI UDRUGE DYXY - teškoće/poremećaji jezično – govorne komunikacije i primjena digitalnih metoda u učenju. Za svoj rad predsjednica Udruge dobila je od RH, Ministarstva socijalne politike i mladih Godišnju nagradu za promicanje prava djeteta u 2012. god. Tajnica Udruge, Snježana Jurica dobitnica je priznanja Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva za najbolju aktivisticu u provedenim građanskim inicijativama. Također smo dobili nagradu „Vinka Luković“ za promicanje i razvoj volonterstva na nivou četiri županije i naša volonterka je dobila nacionalno priznanje za svoj doprinos volonterstvu. Danas smo partneri u Nacionalnoj kampanji za osobe s teškoćama čitanja, pisanja i disleksije „I ja želim čitati“ sa krajnjim ciljem da kroz zakonodavne promjene još više olakšamo djeci i mladima s teškoćama da se lakše nose s obrazovanjem i uključivanjem u zajednicu. Također smo partneri

U Udruzi danas djeluju 3 logopeda, 2 profesora, 1 psiholog, 2 rehabilitatora, 1 pedagoga, 3 terapeuta, 1 pravnik , 1 administrator i brojni volonteri.

Suradujemo s Hrvatskim zavodom za socijalni rad – Podružnica Split kroz Projekt “Svi zajedno” i u radu s djecom čiji su roditelji/skrbnici korisnici usluga Hrvatskog zavoda. U stalnoj smo suradnji sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije kao i osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije. Također smo nastavna baza Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu. Sklopili smo ugovor s organizacijom ImpacTrip o sudjelovanju inozemnih volontera u rad Udruge. Nastavljamo rad s Ekonomskim fakultetom u sklopu kolegija Stručna praksa – Društveno korisno učenje. Suradujemo s drugim udrugama na području Splitsko – dalmatinske županije.



VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Vizija

Promicanje društva ravnopravnih i jednakih mogućnosti te socijalne uključenosti djece s poteškoćama u razvoju i djece bez adekvatne roditeljske skrbi.

Misija

Pružanje adekvatne stručne pomoći i podrške, te edukacije kroz organiziranje radionica, savjetovanja i predavanja za zadovoljavanje obrazovnih, odgojnih i kultura potreba djece i mladih s teškoćama.

Vrijednosti i načela djelovanja

Humanost i ljudska prava. Briga o osobnom integritetu svake osobe, prepoznavanje i poštivanje vrijednosti i ljudskih prava svakog pojedinca te podrška u njihovom ostvarivanju, važnost uzajamne podrške i povezanosti među ljudima, prihvaćanje i življenje ideje da osobno rastemo i razvijamo se kroz brigu za druge.

Prihvaćanje različitosti. Svaka osoba je jedinstvena i svojim doprinosom oplemenjuje društvo u cjelini, ima različite potrebe koje uvažavamo i nastojimo djelovati sukladno tome. **Profesionalnost i etičnost u radu.** Visoka odgovornost i stručnost u radu s korisnicima pridržavajući se Etičkog kodeksa te standarda profesije i usluge. Članovi udruge svoj rad obavljaju međusobno se poštujući i podržavajući. Potiče se osobni rast i razvoj, kreativnost, samoinicijativnost i samostalnost u radu, visoko vrednujući timski rad i međusobnu suradnju.



ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Tijelo / Funkcija	Opis / Ovlasti
Skupština	Najviše tijelo udruge; čine je poslovno sposobni članovi Udruge ili njihovi zakonski zastupnici.
Upravni odbor	Izvršno i upravljačko tijelo Udruge; donosi odluke, provodi aktivnosti i upravlja sredstvima.
Predsjednica	Tijekom četverogodišnjeg mandata obavlja predstavničke, organizacijske i druge poslove određene Statutom.
Tajnik	Obavlja administrativne, tehničke i organizacijske poslove te vodi evidencije i pomaže u radu tijela Udruge.
Likvidator	Osoba zadužena za provođenje postupka likvidacije u slučaju prestanka rada Udruge.



STRATEŠKI PRAVCI

Strateški pravac 1: Pružanje izvaninstitucionalne i izvanškolske pomoći djeci i mladima s specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja

Područje djelovanja Udruge obuhvaća izvaninstitucionalni rad s djecom s poteškoćama jezičnog spektra i poteškoćama učenja. Kroz radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedске, psihološke i kreativne radionice različitim tehnikama podučavanja pratimo školski sustav i potičemo djecu u pronalasku njihovog idealnog stila učenja.

Strateški pravac 2: Edukacija roditelja/skrbnika i građana, kroz predavanja, radionice i savjetovanja.

Roditelji i skrbnici se educiraju o načinu rada sa svojim djetetom, postati kompetentniji u savladavanju djetetovih poteškoća. Te se osnažiti u roditeljskoj ulozi. Poticanje roditelja na dodatno uključivanje u aktivnosti vlastitog djeteta.

Strateški pravac 3: Unaprjeđivanje međusobne suradnje odgojno-obrazovnih ustanova i Udruge.

Edukacija učitelja i profesora o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja. Razvijanje međusobne suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim osobljem Udruge DYXY.

Strateški pravac 4: Osnaživanje suradnje sa srodnim udrugama na području Republike Hrvatske.

Kontinuirana međusobna suradnja s Udrugom «Izvor ljubavi» u Šibeniku i Hrvatskom udrugom za disleksiju.

Strateški pravac 5: Jačanje kompetencija studenata Filozofskog fakulteta u Splitu kroz sudjelovanje u radionicama Udruge

Udruga djeluje kao nastavno-edukacijska baza Filozofskog fakulteta u Splitu te omogućuje studentima učiteljskog studija, pedagogije i psihologije stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz volontiranje i rad s djecom.

Studenti aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi radionica, razvijaju komunikacijske i pedagoške vještine te se kroz neposredan rad s djecom dodatno osposobljavaju za budući profesionalni rad.

Za volontere se izrađuje plan aktivnosti i raspored sudjelovanja, a nakon završetka volontiranja studenti izrađuju pisani osvrt na vlastita iskustva i profesionalni razvoj ostvaren kroz rad u Udruzi.

Strateški pravac 6: Uključivanje volontera u rad Udruge, te koordiniranje i edukacija za rad s djecom s poteškoćama te stjecanje potrebnih znanja i vještina.

Nastaviti će se dugogodišnja suradnja s Volonterskim Centrom Udruge Mi na uključivanju volontera u rad Udruge. Volonteri će se educirati za rad s djecom s poteškoćama, voditi evidencijske liste o svojim dolascima te stjecati kompetencije i iskustva u radu s djecom. U svrhu unaprjeđivanja organizacijske strukture udruge sklopljen je ugovor s organizacijom Impactrip iz Portugala o uključivanju inozemnih volontera u rad udruge.

Strateški pravac 7: Nastavak Neurofeedback terapije:

Neurofeedback (NFB) je neinvazivna metoda, vrsta biofeedback, kojom se postupno utječe na poboljšanje funkcije mozga. Neurofeedback ili EEG biofeedback u stvarnom vremenu prikazuje električnu aktivnost mozga te se kroz povratnu spregu postupno umanjuje i/ili otklanja disregulacija i postiže samoregulacija mozga. Pozitivni učinci NFB-a su zabilježeni kod poremećaja iz autističnog spektra, ADHD-a hiperaktivnosti, odnosno poremećaja pažnje i koncentracije, Touretteovog sindroma, poteškoća u učenju, epilepsije, poremećaja u ponašanju, agresivnosti, cerebralne paralize, poremećaja spavanja, anksioznosti, depresije, kroničnog umora, kronične boli, migrena, ozljeda glave, moždanog udara, ovisnosti o lijekovima i drogama, socijalne fobije, napadaja panike, bipolarnog poremećaja, shizofrenije, PTSP-a, Alzheimerovog sindroma, općenito demencije i drugih problema s pamćenjem, stresa.

Strateški pravac 8: Nastavak terapije senzorne integracije –

Senzornu integraciju definirala je Jane Ayers još pedesetih i šezdesetih godina prošlog stoljeća. Promatrajući djecu došla je do spoznaje na koji način ona „obrađuju“ informacije iz svoje okoline i kako živčani sustav procesira te informacije koje dijete prima raznim osjetilima i koje se u ogromnim količinama u svakom trenutku slijevaju u neurološki sistem.

Senzorna integracija osjeta nije nešto čega ima ili nema. Ne postoji niti jedan čovjek koji ima savršenu integraciju osjeta, kao što ne postoji ni osoba koja uopće nema senzornu integraciju. Ako mozak slabije provodi senzornu integraciju, to će negativno djelovati na mnoge stvari u životu. Biti će više napora i teškoća, a manje uspjeha i zadovoljstva. Teškoće na području senzorne integracije usporavaju djecu u učenju ili uzrokuju probleme u ponašanju. Disfunkcija senzorne integracije nastaje kad mozak i živčani sustav nisu sposobni glatko i bez poteškoća integrirati senzoričke informacije. Tada dolazi do krivog tumačenja informacija koje dobivamo putem osjeta što rezultira problemima u učenju, opažanju i ponašanju. Važno je naglasiti da o poremećaju senzorne integracije govorimo kada su senzorni receptori i spinalni putovi koji vode osjete do središnjeg živčanog sustava neoštećeni, ali mozak nije u stanju preraditi ili organizirati tijek senzornih impulsa na funkcionalan način tj. na način koji pojedincu daje točnu informaciju o njemu i njegovoj okolini.



SWOT ANALIZA

SNAGE ULS-a

- Stručan i kompetentan kadar u vidu profesora logopeda, profesora psihologa te učitelja razredne nastave
- entuzijazam i uključenost velikog broja volontera
- širok spektar znanja i vještina
- suradnja sa osnovnim i srednjim školama na području Županije
- suradnja s stručnim udrugama na području RH
- suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad – Podružnica Split
- veliki broj korisnika aktivnosti i nužnost postojanja ovakvog tipa udruge
- izvrsna uključenost roditelja u rad Udruge

PRILIKE

- postati neizbježan čimbenik u odrastanju djece s poteškoćama u razvoju
- suradnja s privatnim sektorom
- mogućnost razvijanja projekata na
- mogućnost razvijanja projekata na međunarodnoj razini mobiliziranje šire društvene zajednice

NEDOSTACI

- nedovoljna medijska zastupljenost
- nedostatak stručnog kadra za pisanje projekata zbog nedovoljnih financijskih sredstava
- preveliko opterećenje na odgovornoj osobi
- nedostatan prostor za rad s trenutnom brojem korisnika
- prostor koji nije u našem vlasništvu te povećavanje cijene najma
- nedostatna financijska podrška

DIONICI I IZVORI FINANCIRANJA

Dionici organizacije:

Korisnici: Mladi, djeca, roditelji, nastavnici, stručno

osoblje Javni sektor:

Hrvatski zavod za socijalni rad – Podružnica Split



Očekivana uloga je selekcija, informiranje i upućivanje korisnika u usluge i aktivnosti Udruge; Osnovne škole (OŠ Meje, OŠ Marjan, OŠ Spinut, OŠ Split 3, OŠ Skalice, OŠ Mertojak, OŠ Kman-Kacunar, OŠ Mejaši, OŠ Brda, OŠ Ravne njive, OŠ Sućidar, OŠ Don Lovre Katić, OŠ Kraljice Jelene, OŠ Klis, OŠ Josip Pupačić, OŠ Trogir, OŠ Kaštel Sućurac, OŠ Kamen-Šine, OŠ Trstenik)

Srednja škola (Srednja obrtnička škola Split, Zdravstvena škola

Split,) Fakulteti/katedre (Filozofski fakultet u Splitu — Učiteljski

studij, Studij pedagogije, Studij Psihologije, Ekonomski fakultet u

Splitu, Medicinski fakultet u Splitu).

Očekivana uloga: informiranje studenata o mogućnosti volontiranja unutar

udruge, priznavanje volontiranja kao studentske prakse

Izvori financiranja

JPLS (jedinice područne i lokalne samouprave)

Državne institucije:

Ministarstvo znanosti i obrazovanja; Ministarstvo demografije i useljništva,
Ministarstvo odgoja, obrazovanja i mladih, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog
društva

Očekivana uloga: pisma podrške i financijska podrška

Poslovni sektor:

- Splitska banka
- HEP d.d.
- HBOR
- Čistoća
- OTP
banka
- Plov Put d.o.o.
- Split parking d.o.o.
- Nacionalni park Krka
- ST PARKING d.o.o.

Međunarodni donatori i posebni programi:

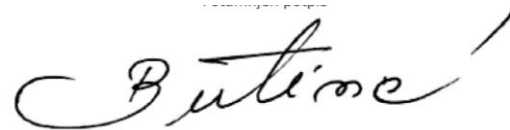
- NATO Charity Bazaar

IZVORI SAMOFINANCIRANJA

- Članarina korisnika Udruge
- Donacije građana

MEDIJI:

- Hrvatska Radio Televizija
 - TV Mreža
 - TV Jadran
 - Radio Split; Radio Dalmacija; Radio Sunce
 - Dalmacija News; Splitski portal
-



Udruga DYXY
Split