



ŽUPANIJSKA UDRUGA ZA DJECU
I MLAĐE S TEŠKOĆAMA
ČITANJA, PISANJA I UČENJA

UDRUGA
DYXY

Matoševa 29, 21000 Split • dyxyudruga@gmail.com www.udruga-dyxy.hr

IZVJEŠĆE RADA UDRUGE DYXY (01. 01. 2019.g. – 31. 12. 2019. g.)

Protekla 2019. god. po mnogočemu je bila dinamična, uvedene su nove aktivnosti, uspostavljene su brojne suradnje kako u domaćem okruženju tako i na međunarodnom planu. Udruga Dyxy već 12 godina radi s djecom i mladima, na ublažavanju specifičnih teškoća čitanja, pisanja i učenja. Tijekom godine realizirali smo brojne projekte, neki su još u tijeku, a neke planiramo za sljedeće razdoblje.

Područje djelovanja Udruge Dyxy sukladno ciljevima je: obrazovanje, znanost, istraživanje, te socijalna djelatnost Udruga je osnovana u cilju promicanja, razvitka i unapređenja obrazovanja, stvaralaštva i kvalitete .

Tijekom protekle godine dobili smo 11 finansijskih potpora te sve stručne suradnike smo mogli honorirati adekvatno uloženom trudu i znanju. Programi koje provodimo su kontinuirani i potpora smo školskom sustavu, društvena zajednica nas prepoznaće upravo po kvaliteti rada, iako još uvijek čekamo adekvatno priznanje u povećanim kvadratima prostora u kojima djelujemo.

Administrativno vođenje Udruge se izuzetno pojačalo što traži veći broj zaposlenih, Udruga danas broji jednu zaposlenu osobu na pola radnog vremena što nije adekvatno povećanim administrativnim zaduženjima. Jedan od prioritetnih zadataka u budućnosti biti će zaposlenje još jednog djelatnika. Zahvaljujući sposobnostima, znanjima i entuzijazmu naše djelatnice na poslu tajnice Udruge, uspijevamo odraditi zahtjevno administrativno i finansijsko praćenje rada Udruge

U ovoj godini zahvaljujući sredstvima Nacionalne zaklade radili smo na jačanju tima, na stručnim usavršavanjima i disperziji dijeljenja odgovornosti. Broj stručnih suradnika pojačan je i njihova zaduženja i odgovornosti podijeljeni su prema obrazovanju, afinitetima, dodatnom usavršavanju i osobnoj motivaciji.

Od 2018.god.. smo i službeno nastavna baza studentima Filozofskog fakulteta u Splitu (Učiteljski studij i Studij pedagogije) i potpisujući ugovor sa Sveučilištem preuzeли smo na sebe složen i važan zadatak – da educiramo buduće pedagoške djelatnike kako da prepoznaju dijete s teškoćama i kako da mu pomognu. Ovo traži i našu posebnu angažiranost, veći broj stručnih suradnika, više predavanja i edukacija i povećane satnice. Suradnja se nastavila i ove 2019.godine. Studenti su u obvezi dolaziti na naše radionice, napisati seminar o teškoćama i načinima rada s djecom i tek nakon toga mogu pristupiti ispitu iz kolegija: Motivacija i socijalizacija u razredu.

Kao što se traži i od drugih udruga da se samofinanciraju i naša do sada neprofitna i socijalna Udruga pomalo kreće tim tragom uvodeći terapijske novine kao što je Neurofeedback. Ova terapija je u listopadu postala profitabilni dio rada Udruge i na taj način pratimo trendove u radu udruga u smislu samofinanciranja bar u jednom dijelu. Također smo našu stručnu suradnicu prijavili za edukaciju Senzorne integracije, te će Senzorna integracija nakon završene edukacije još jedna dodatna aktivnost Udruge.

Surađujemo s brojnim institucijama i udrugama što nam daje dodatnu snagu Udrudi da budemo kompetentniji u novim izazovnim projektima. Dugogodišnju suradnju ostvarili smo sa : Centrom socijalne skrbi Split, Udrugom Mi –Volonterskim centrom, Poliklinikom za djecu s teškoćama, Centrom Juraj Bonači, Udrugom Izvor ljubavi iz Šibenika, Hrvatskom udrugom za disleksiju, Filozofskim fakultetom, osnovnim i srednjim školama u Splitsko-dalmatinskoj županiji, Klub mladih Split., Liga protiv ovisnosti Split, Info zona , Udruga MOST , Skatc – Split., Udruga Zvono i Udruga za inkluziju Lastavice.

Održati više predavanja po osnovnim školama i u prostorima Udruge na temu: prepoznavanja teškoća i pomoći djeci kao i na temu: kako biti uspješniji roditelj djetetu s teškoćama. Obzirom da su djeca korisnici radionica Udruge Dyxy posebno ranjiva skupina , izložena vršnjačkom nasilju i nerazumijevanju svojih specifičnosti od strane roditelja, nastavnika a posebno svojih vršnjaka. Uz svoje redovne radionice i predavanja posebno smo se posvetili držanju predavanja po osnovnim školama u smislu prevencije međuvršnjačkog nasilja i objašnjavanju djeci kako različitost ne treba stigmatizirati već prihvati. Održali smo brojne edukacije studentima Filozofskog fakulteta u Splitu koji po prvi put kroz radionice Udruge upoznaju brojne teškoće jezičnog spektra i koji će sutra kao učitelji/ nastavnici znati prepoznati dijete s teškoćama i znati će načine kako mu pomoći.

Uspjehom smatramo i novi terapeutski alat koji smo nabavili, radi se o Neurofeedback uređaju s kojim ćemo provoditi neinvazivnu terapiju, stimulirajući neurone u mozgu. Istraživanja na svjetskoj razini potvrđuju da se radi o izuzetno moćnom terapeutskom alatu s kojim ćemo moći pomoći djeci s teškoćama. Educirane stručne suradnice (psiholog i logoped-profesor) su započele Neurofeedback terapiju u listopadu 2019.god.

Tijekom protekle godine su stručni suradnici i volonteri prošli brojne edukacije koje će doprinijeti

Dugogodišnjom suradnjom s Volonterskim centrom Udruge MI radimo na uključivanju volontera u rad Udruge. Udruga kontinuirano radi na uključivanju mladih, srednjoškolske i fakultetske dobi, u volonterske aktivnosti, radi razvijanja njihovih osobnih vještina , stjecanja iskustva i znanja , te informiranja i podizanja svijesti o potrebi doprinosa društvenoj zajednici , te društvenoj integraciji kao aktivnom građaninu, kojima je volonterstvo izazov traženja i razvijanja svojih potencijala, promicanje ljudskih prava, demokracije i mira.

Tijekom protekla kalendarske godine u rad Udruge Dyxy bila su uključena 83 volontera. Udruga kontinuirano radi na uključivanju mladih, srednjoškolske i fakultetske dobi, u volonterske aktivnosti, radi razvijanja njihovih osobnih vještina , stjecanja iskustva i znanja , te informiranja i podizanja svijesti o potrebi doprinosa društvenoj zajednici , te društvenoj integraciji kao aktivnom građaninu, kojima je volonterstvo izazov traženja i razvijanja svojih potencijala, promicanje ljudskih prava, demokracije i mira. Na taj način će raditi na vlastitoj nadogradnji, pridonijeti kvaliteti vlastitog života, života djece i mladih, članova udruge te će doprinijeti radu Udruge, kao aktivni građani našeg društva. Kroz predavanja, edukativne i kreativne radionice volonterima će se omogućiti da izvaninstitucionalnim odgojem i obrazovanjem obogate svoja znanja te razviju socijalnu integraciju u radu s djecom koja imaju različite oblike poteškoća. Također su se našem volonterskom timu priključili i volonteri iz poslovnog sektora, magistara, domaćica, te stranih volontera. Svaki od njih je svojim dobrovoljnim radom dao je doprinos radu Udruge. Volonteri su sudjelovali u svim aktivnostima koje je udruga organizirala. Pomagali su u logopedskim radionicama, radionicama pomoći u učenju, psihološkim

radionicama, kreativnim radionicama, terapijskim radionicama asocijativnim kartama, administrativnim poslovima i humanitarnim akcijama koje je organizirala naša Udruga, ali i druge udruge. Tijekom provedbe projekata sudjelovali su pripremi i podjeli materijala.

Ponosni i zadovoljni smo našim radom u proteklom periodu ali posebnu snagu i motivaciju daju nam upravo mlade volonterske snage koje svim aktivnostima Udruge prilaze sa znanjem, velikom odgovornošću i empatijom prema djeci koja trebaju našu pomoć. Rad Udruge Dyxy prepoznat je u Gradu Splitu i Splitsko-dalmatinskoj županiji.

Društvenu zajednicu predavanjima i stalnim informiranjima upoznali smo s problematikom kojom se bavimo, savjetujemo roditelje i učitelje kako da pomognu djeci u ublažavanju teškoća, radimo na većoj socijalizaciji djece, prihvaćanju njihove različitosti. Posebno se zalažemo za ranije utvrđivanje teškoća na što stalno upozoravamo kako društvenu zajednicu tako i stručne suradnike u školama. Još na žalost vrijedi po nama zastarjelo mišljenje da se na kraju drugog razreda osnovne škole može sa sigurnošću utvrditi da dijete ima neku od teškoća. Iz višegodišnjeg iskustva i rada s djecom odgovorno tvrdimo da se u predškolskom periodu, znači još u vrtićkoj dobi može utvrditi da će neko dijete razviti s vremenom teškoće. Zato je rada detekcija od posebne važnosti, dijete se na vrijeme uključuje u terapiju i do početka škole može biti potpuno spremno na sve izazove učenja..

Problem koji ne možemo sami riješiti je povećanje prostornih kapaciteta, radimo u dva omanja kabineta i koristimo dodatne prostorije Kotara, prema potrebi. Pregovaramo s Gradom Splitom i ne prihvaćamo njihovo nerazumijevanje po ovom pitanju dok brojni prostori stoje prazni, a Udruga Dyxy svoje aktivnosti s djecom provodi po hodnicima Kotara.

IZVJEŠTAJI PO RAZDOBLJIMA :

PRVO IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE (1.01.2019.-31.3.2019.god.)

U prvom izvještajnom razdoblju provođene su razne aktivnosti koje su utvrđene planom i programom za 2019.god.

1. AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE

Područje dijelova Udruge je promijenjeno sukladno novom Statutu i sada obuhvaća demokratsku i političku kulturu, obrazovanje, znanost, istraživanje te socijalnu djelatnost. Planirano unapređenje organizacijskog razvoja u prvom izvještajnom razdoblju od (1.01.2019.-31.03.2019.) teklo je prema predviđenom planu.

- 1.) Organizirane su radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama podučavanja pratio školski sustav i poticalo djecu u pronašlasku njihovog idealnog stila učenja.
- 2.) Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i edukacijama i stjecali nova znanja i kompetencije kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.
- 3.) Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.(art radionice, terenska nastava, radionice asocijativnih karata, humanitarne akcije...).
- 4.) Tijekom prvog izvještajnog razdoblja u rad Udruge su se kao volonteri uključili profesori i učitelji te se tijekom rada educirani o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja. Naravno svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila i radilo se na njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za socijalnu skrb
- 5.) Razvijala se međusobna suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY, te se nastavio rad na uključivanju volontera u rad Udruge.
- 6.) Radi unaprijeđenja organizacijske učinkovitosti započeli smo radom s Neurofeedback uređajem (u Udrudi imamo dva Neurofeedback terapeuta, logoped i psiholog).
- 7.) Kako je i predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama (asocijativne karte).

Dinamika organizacijskog razvoja Udruge odvijala se uglavnom prema predviđenom planu. Već postojećem stručnom timu priključio se magistar defekolog. Isto tako jedan logoped - profesor prijavljen je za edukaciju Procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja kod školskih obveznika – PredČiP, a mag.paed. na edukaciju "Senzorna integracija - Modul Iza senzornu integraciju, koju također planiramo uvrstiti u aktivnosti Udruge.

2. PLANIRANI OBLICI SAMOFINANCIRANJA

Udruga Dyxy Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je do sada bila profitabilna Udruga. Međutim smo u promjeni Statuta donijeli odluku o profitabilnom dijelu koji se odnosi samo na Neurofeedback terapiju. Izvori oblika samofinanciranja obuhvaćeni u 1. izvještajnom razboblju obuhvatili su.

- :1. Članarine članova,
- 2. Finansijska sredstva koja su dobivena apliciranjem na Javne natječaje za neprofitabilne organizacije (Grad Split i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva);
- 3.) Apliciranjem na Javne natječaje poslovnog sektora dobili smo rezultate za odobravanje finansijskih sredstava ali još nije potpisana ugovor o njihovoj dodjeli
- 4.) Donacije građana

3. PROVEDENE AKTIVNOSTI

Projekti na kojima radimo su od izuzetne važnosti za društveni razvoj i širi društvenu zajednicu. S dva Projekta smo aplicirali na Javne natječaje za neprofitne udruge. Jedan je projekt o prevenciji međuvršnjačkog nasilja u osnovnim školama a drugi o značenju uključivanja mladih u rad organizacija civilnog društva putem volontiranja. Od planiranih aktivnosti u proteklom izvještajnom razdoblju provodile su :

- 1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju teškoća i savladavanju školskog gradiva.
- 2. Radeći na Projektima informirali smo javnost o djeci s teškoćama kako bi imala ista prva na informacije i obrazovanje. (Izmjena zakona, pravilnika na nacionalnoj razini)

- 3.Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu " Svi zajedno"(Pomoć djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
- 4.Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
- 5.Prema potpisanim ugovoru u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (edukacija studenata i volontiranje u Udruzi)
- 6.Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije
- 7.Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.
- 8.U suradnji s Gradskim kotarom Spinut organizirali smo humanitarnu akciju sakupljanjem odjeće za potrebite. Akcija je trajala 15 dana. Građani su se u velikom broju odazvali svojim donacijama .Prikupljena odjeća je podijeljena potrebitima u Gradu Splitu, Centru za odgoj i obrazovanje ""Juraj Bonači"", Centar za socijalnu skrb Imotski, Crveni križ Imotski te u suradnji s svećenikom iz Splita dostavili odjeću na sinjsko područje. Humanitarna akcija je uspješno provedena uz obostrano zadovoljstvo organizatora i korisnika.
9. 21.2.2019. I 22.2.2019. Udruga Dyxy je učestvovala u događanju Info dani 2019. u organizaciji Ureda za udruge i tijela državne uprave. Informirani su o natječajima za dodjelu finansijskih sredstava projektima i programima organizacija civilnog društva.

DRUGO IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE (1.04.2019. – 30. 06. 2019.god.)

1. AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE

- 1.) Organizirane su radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama podučavanja pratio školski sustav i poticalo djecu u pronalasku njihovog idealnog stila učenja.
- 2.) Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i edukacijama i stjecali nova znanja i kompetencije kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.
- 3.) Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.(art radionice, terenska nastava, radionice asocijativnih karata, humanitarne akcije...).

4.) Tijekom drugog izvještajnog razdoblja nastavio se rad studenata /volontera Filozofskog fakulteta i Sveučilišta u Splitu, te su se kao volonteri priključili i učenici IV:gimnazije Marko Marulić - Split te se tijekom rada educirali o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja.

5.) Svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila i radilo se na njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za socijalnu skrb. Razvijala se međusobna suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY .

6.) Radi unaprijeđena organizacijske učinkovitosti nastavili s Neurofeedback terapijom (u Udrudi imamo dva Neurofeedback terapeuta, logoped I psiholog koji su završili edukaciju za neurofeedback terapeuta).7.) Kako je i predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama (asocijativne karte). Dinamika organizacijskog razvoja Udruge odvijala se uglavnom prema predviđenom planu. Jedan logoped - profesor završio je edukaciju za Procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja kod školskih obveznika – PredČiP, a mag.peed. je započeo edukaciju "Senzorna integracija - Modul Iza senzornu integraciju, koju također planiramo uvrstiti u aktivnosti Udruge.

Također je novina u unaprjeđenju organizacijskog razvoja Udruge sklapanje ugovora s portugalskom organizacijom ImpacTrip koji su volontirali tijekom proteklog izvještajnog razdoblja u aktivnostima Udruge. U sljedećem izvještajnom razdoblju , će tijekom rujna započet će organiziranje međunarodnog volontiranja u Udrudi. Organizirat će se raznovrsne radionice na engleskom jeziku radi razvijanja komunikacijskih i socijalnih vještina kod djece s teškoćama.

2. PLANIRANI OBLICI SAMOFINANCIRANJA

Udruga Dyxy Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je do sada bila profitabilna Udruga. Međutim smo u promjeni Statuta donijeli odluku o profitabilnom dijelu koji se odnosi samo na Neurofeedback terapiju. Izvori oblika samofinanciranja obuhvaćeni u 2. izvještajnom razdoblju obuhvatili su.:

1. Članarine članova

2. Finansijska sredstva koja su dobivena apliciranjem na Javne natječaje za neprofitabilne organizacije (Grad Split i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva,);

3.) Apliciranjem na Javne natječaje poslovnog sektora dobili smo neke rezultate za odobravanje finansijskih sredstava . S nekim organizacijama smo sklopili ugovor a s nekima još nije potpisan ugovor o njihovoj dodjeli (HEP d.o.o., Nacionalni park Krka).

4.) Donacije građana

3. PROVEDENE AKTIVNOSTI

1 Projekti na kojima radimo su od izuzetne važnosti za društveni razvoj i širi društvenu zajednicu. S dva Projekta smo aplicirali na Javne natječaje za neprofitne udruge. Jedan je projekt o prevenciji međuvršnjačkog nasilja u osnovnim školama a drugi o značenju uključivanja mladih u rad organizacija civilnog društva putem volontiranja. Od planiranih aktivnosti u proteklom izvještajnom razdoblju provodile su :

1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju teškoća i savladavanju školskog gradiva.
2. Radeći na Projektima informirali smo javnost o djeci s teškoćama kako bi imala ista prva na informacije i obrazovanje. (Izmjena zakona, pravilnika na nacionalnoj razini)
3. Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu " Svi zajedno"(Pomoći djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
4. Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
5. Prema potpisanim ugovoru u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (edukacija studenata i volontiranje u Udruci)
6. Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije
7. Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.
8. Nastavila se suradnja s Udrugom Skac_ST na umrežavanju i suradnji udruga koje provode volonterske aktivnosti.
9. Članice Udruge Dyxy: Snježana Jurica, Nikolina Serezlija i Antonija Anić sudjelovale su na Nacionalnoj konferenciji na temu „Pozitivna struja volonterstva“ koja se održala u Zagrebu.
10. Naša stručna suradnica Sara Bojić, mag.paed. sudjelovala je na trodnevnoj 2. međunarodnoj konferenciji „Izazovi u radu s darovitim djecom i mladima“ gdje je vidjela primjere postignuća talentiranih i darovitih pojedinaca u RH.

11. Udruga Dyxy je sudjelovala u manifestaciji ""Dani otvorenih vrata"" te pružila informacije zainteresiranim o radu udruge.
12. Udruga je aktivno sudjelovala u manifestaciji HRVATSKA VOLONTIRA i svojim radom doprinijela produbljivanju suradnje među udrugama.
13. Razvoj volonterstva tema je koja obuhvaća široko društveno područje i ima velik potencijal utjecati na ukupni društveni razvoj, no zahtjeva i strateški pristup i kontinuirane inovacije. Zato Hrvatski centar za razvoj volonterstva organizira nacionalnu konferenciju o volonterstvu pod nazivom „Pozitivna struja volonterstva“. Konferencija se održala 4. travnja 2019. godine u Hotelu Dubrovnik.

TREĆE IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE (1.07.2019.-30.9.2019.god.)

1. AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE

- 1.) Radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama pomaže djeci na ublažavanju teškoća, savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanju motivacije za učenje, međusobnog uvažavanja, poticanju komunikacijskih vještina i poboljšanju psihosocijalne i emocionalne prilagodbe djece. Radionice su započele krajem kolovoza 2019. jer u prethodnom periodu tijekom srpnja i kolovoza su školski praznici.
- 2.) Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i stjecali nova znanja i kompetencije kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.
- 3.) Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.
- 4.) Tijekom trećeg izvještajnog razdoblja radilo se na dogovaranju i organizaciji volontiranja studenata /volontera Filozofskog fakulteta i Sveučilišta u Splitu te uključivanju učenika IV. gimnazije Marko Marulić iz Splita. tijekom rujna su se pridružili učenici/volonteri srednje škole te ih se educiralo o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja.
- 5.) Svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila i radilo se na organizaciji predavanja i edukacija na području SDŽ te njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za

socijalnu skrb. Razvijala se međusobna suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY.

6.) Radi unaprijeđena organizacijske učinkovitosti nastavili s Neurofeedback terapijom u rujnu (u Udrudi imamo dva Neurofeedback terapeuta, logoped I psiholog koji su završili edukaciju za neurofeedback terapeuta).

7.) Kako je i predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama. Organizirale su se individualne i grupne radionice radi usvajanja određenih vještina, stjecanja novih saznanja o nenasilnom rješavanju sukoba. (asocijativne karte,

predavanja s edukacijama). Dinamika organizacijskog razvoja Udruge odvija se uglavnom prema predviđenom planu

8.) U razdoblju do početka nove školske godine, odnosno tijekom srpnja u Udrudi se radilo na unaprijeđivanju i organizaciji administrativnih poslova, pisanju izvještaja za odobrene potpore i apliciranje na nove Javne natječaje.

9.) Tijekom kolovoza u sklopu odobrenih Projekata stručni suradnici Udruge zajedno s volonterima radili su na organizaciji pripreme

i provedbe Projekata, detektiranje korisničkih skupina i grupiranje prema uzrastu (školska i predškolska djeca), sastanci projektnog tima, te planiranje medijske promocije Projekata, priprema projektne dokumentacije, priprema info materijala potrebnih za Projekte. Također se radilo na organiziranju rasporeda pohađanja radionica u Udrudi.

2.PLANIRANI OBLICI SAMOFINANCIRANJA

Udruga Dyxy Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je neprofitabilna Udruga. Međutim smo u promjeni Statuta donijeli odluku o gospodarskoj djelatnosti koja se odnosi na Neurofeedback terapiju. Do sada smo terapiju provodili za određene socijalno osjetljive skupine bez naknade jer smo prvo željeli omogućiti adekvatan odvojen prostor za terapiju. Međutim to nismo uspjeli te smo u rujnu prijavili gospodarsku djelatnost Neurofeedback terapije s kojom ćemo započeti u listopadu kad riješimo sve potrebno za fiskalizaciju računa , fiskal uredaj i adekvatnog operatera. Izvori oblika samofinanciranja obuhvaćeni u

3. izvještajnom razdoblju obuhvatili su.:

1.Članarine članova,

2.Finansijska sredstva koja su dobivena apliciranjem na Javne natječaje za neprofitabilne organizacije (Grad Split, SDŽ, Grad

Solin i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva,);

3.)Apliciranjem na Javne natječaje poslovнog sektora dobili smo neke rezultate za odobravanje finansijskih sredstava . S nekim organizacijama smo sklopili ugovor a s nekima još nije potписан ugovor o njihovoj dodjeli (HEP d.o.o., Nacionalni park Krka,

Čistoća d.o.o., Split parking d.o.o.).

3. PROVEDENE AKTIVNOSTI

Projekti na kojima radimo su od izuzetne važnosti za društveni razvoj i širi društvenu zajednicu. S dva Projekta smo aplicirali na Javne natječaje za neprofitne udruge. Jedan je projekt o prevenciji međuvršnjačkog nasilja u osnovnim školama a drugi o značenju uključivanja mladih u rad organizacija civilnog društva putem volontiranja. Također smo aplicirali na Javne natječaje s projektom Odrastanje s osmijehom o ranoj detekciji jezičnih teškoća i projektom: Terapijske inovacije u ublažavanju teškoća kod djece (NFB, SI) za dodjelu finansijskih potpora projektima od općeg značaja za SDŽ za 2019.g. Od planiranih aktivnosti u proteklom izvještajnom razdoblju provodile su :

1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju teškoća i savladavanju školskog gradiva (krajem kolovoza i rujna).
2. Radeći na Projektima informirali smo javnost o djeci s teškoćama kako bi imala ista prva na informacije i obrazovanje. (Izmjena zakona, pravilnika na nacionalnoj razini)
- 3.Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu " Svi zajedno"(Pomoć djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
- 4.Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
- 5.Prema potpisanim ugovorom u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (planiranje i organiziranje edukacija studenata i volontiranje u Udrudi)
- 6.Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije
- 7.Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.
- 8.Nastavila se suradnja s Udrugom Skac_ST na umrežavanju i suradnji udrugama koje provode volonterske aktivnosti. Suradnja se nastavlja na Projektu "" 72 sata bez kompromisa"" koji će se održati tijekom listopada.9. Stručni suradnik Sara Bojić, mag.paed. je nastavila započetu edukaciju ""Senzorna integracija - Modul Iza senzornu integraciju, koju također planiramo uvrstiti u aktivnosti Udruge.
10. Nastavilo se s organiziranjem i planiranjem međukulturalne suradnje. Posjetili su nas predstavnici organizacije IVHQ koja je međunarodna volonterska platforma za promicanje volonterskih iskustava širom svijeta. U partnerstvu s ImpacTrip, lokalnom koordinatorskom organizacijom u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, volonteri iz cijelog svijeta će dolaziti u Split kako bi volontirali u različitim udrugama. Posljednjih mjeseci različiti zaposlenici odgovorni za marketing i komunikaciju posjetili su Udrugu Dyxy, kako

bi se upoznali s jednim od projekata te slikali i snimili video zapise koji će pomoći u promociji ovog projekta diljem svijeta i reklamirati potporu i volontiranje s djecom i mladima u Udrudi DYXY "".

11. Stručni suradnik mag.paed Nataša Trebotić i volonteri pohađali Seminar stručnog usavršavanja „Osnovni seminar medijacije“ u organizaciji Foruma za slobodu odgoja .

12. Snježana Jurica , mag.prim. educ. i tajnica Udruge sudjelovala je na radionici „ Modeli učinkovitoga unutarnjeg ustrojstva upravljanja i djelovanja organizacija civilnoga društva“ namijenjenoj predstavnicima organizacije koji su uključeni u rukovođenje/upravljanje organizacijom i programima kao i svima koji su uključeni u provedbu aktivnosti.

13.U rujnu je Snježana Jurica , mag.prim. educ. i tajnica Udruge započela sudjelovanje u „EU ŠKOLI“ – programu obrazovanja za upravljanje programima i projektima financiranim iz bespovratnih sredstava Europske Unije.

14. Također smo s obzirom na dugogodišnje iskustvo u volonterskim aktivnostima i priznanjima za rad na tom području predložili kandidata Udruge DYXY za člana Nacionalnog odbora za razvoj volonterstva.

15. S Udrugom Klub mladih Split smo sklopili ugovor o međusobnoj suradnji na Projektu ""Centar za društveno korisno učenje"" koji je financiran od EU fondova, međutim nismo dobili još potpisani ugovor.

"**ČETVRTO IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE (1.10.2019.-31.12.2019.god.)**

1.AKTIVNOSTI ZA ORGANIZACIJSKE PROMJENE

.U četvrtom izvještajnom razdoblju u Udrzi se radilo na unaprjeđivanju i organizaciji administrativnih poslova, pisanju izvještaja za odobrene potpore i apliciranje na nove Javne natječaje, koordinaciji rada volontera.

- 1.) Radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedske, psihološke, pedagoške i kreativne radionice tijekom koji se različitim tehnikama i metodama pomaže djeci na ublažavanju teškoća, savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanju motivacije za učenje, međusobnog uvažavanja,poticanju komunikacijskih vještina i poboljšanju psihosocijalne i emocionalne prilagodbe djece.
- 2.)Roditelji i skrbnici su sudjelovali u savjetovanjima i stjecali nova znanja i kompetencije kako pomoći svom djetetu u obiteljskom okruženju.
- 3.)Roditelji su se rado dodatno uključivali u aktivnosti vlastitog djeteta.
- 4.)Tijekom četvrtog izvještajnog razdoblja radilo se na organizaciji volontiranja studenata /volontera Filozofskog fakulteta i Sveučilišta u Splitu te uključivanju učenika IV. gimnazije Marko Marulić iz Splita. Tijekom izvještajnog razdoblja su se pridružili učenici/volonteri srednje škole te ih se educiralo o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja.

5.) Svakodnevna suradnja s učiteljima i profesorima koji rade u obrazovnim ustanovama se nastavila i radilo se na organizaciji predavanja i edukacija na području SDŽ te njihovoj individualnoj edukaciji za rad s djecom posebno korisnicima usluga Centra za socijalnu skrb. Razvijala se međusobna suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim suradnicima Udruge DYXY.

DYXY: Udruga organizacijske učinkovitosti nastavili s Neurofeedback terapijom (u Udruzi imamo dva Neurofeedback

6.) Radi unaprijeđena organizacijske učinkovitosti nastavili s Neurofeedback terapijom (neuroterapijom) i uspostavljanjem ljudskog i grupnog

terapeutu, logoped i psiholog koji su završili edukaciju za neuro-čeduljirane, te predviđeno planom započeli smo sa pedagoško-psihološkim radionicama. Organizirale su se individualne i grupne radionice radi usvajanja određenih vještina, stjecanja novih saznanja o nenasilnom rješavanju sukoba. (asocijativne karte, predavanja s edukacijama).

8.) U skladu s ugovorom s ImacTrip organizacijom iz Portugala prikljucili su se volonteri iz drugih zemalja.

9.) U svrhu poboljšanja organizacijskog razvoja Snježana Jurica, mag. prim. educ. se educirala za mentora volontera.

DKU u organizaciji EFST i Kluba mladih Split.

2 PI ANIRANI OBICI SAMOFINANCIRANJA

Udruga Dyxy Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja je neprofitabilna Udruga. Međutim smo u promjeni Statuta donijeli odluku o gospodarskoj djelatnosti koja se odnosi na Neurofeedback terapiju. Do sada smo terapiju provodili za određene socijalno osjetljive skupine bez naknade jer smo prvo željeli omogućiti adekvatan odvojen prostor za terapiju. Međutim to nismo uspjeli te smo u rujnu prijavili gospodarsku djelatnost Neurofeedback terapije s kojom smo započeli u listopadu. Izvori oblika samofinanciranja obuhvaćeni u 4. izvještajnom razdoblju obuhvatili su.:

1.) Članarine članova,

2.) Finansijska sredstva koja su dobivena apliciranjem na Javne natječe za neprofitabilne organizacije ,

3.) Aplikiranjem na javne natječaje poslovnog sektora dobili smo neke rezultate za odobravanje finansijskih sredstava.

3.) Apliciranjem na Javne natjeceye poslovnog sektora u BiH, u kojima smo dobili sredstva organizacije Nato Charity Bazaar, koja djeluje pri organizaciji NATO za provedbu projekta u

4.) Također smo dobili sredstva organizacije Nato Charity Bazaar, koja je donela 1000 KM.

3 DOKUMENTOVANÉ AKTIVNOSTI

Učitelji su učenici mogli doci na ublažavanju teškoća i savladavanju školskog gradiva.

1. Izvaninstitucionalno smo pomagali djeci na ublažavanju teškota i savladavanju skolskog grada.

2. Radeći na Projektima informirali smo je (ili nisu) učenike na nacionalnoj razini).

- 3.Nastavljena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split sudjelovanjem u Projektu " Svi zajedno"(Pomoć djeci čiji su roditelji korisnici usluga Centra i djeca bez adekvatne roditeljske skrbi)
- 4.Također se nastavilo partnerstvo u nacionalnoj kampanji „Želim čitati“
- 5.Prema potpisanim ugovoru u kojem je Udruga Dyxy nastavna baza Filozofskog fakulteta nastavila se suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu i Sveučilištem u Splitu (planiranje i organiziranje edukacija studenata i volontiranje u Udruzi).
- 6.Nastavila se suradnja i razmjena iskustava dobre prakse sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije
- 7.Sudjelovanje u programima koji preveniraju vršnjačko nasilje i programima koji savjetodavno pomažu roditeljima/skrbnicima da povećaju svoje roditeljske kompetencije nauče nove vještine kako bi znali i mogli pomoći djeci.
- 8.Nastavila se suradnja s Udrugom Skac_ST na umrežavanju i suradnji udruga koje provode volonterske aktivnosti. Suradnja se nastavila na Projektu "" 72 sata bez kompromisa"" koji se održao tijekom listopada.
9. Stručna suradnica Sara Bojić, mag.paed. je nastavila započetu edukaciju ""Senzorna integracija - Modul Iza senzornu integraciju, koju također planiramo uvrstiti u aktivnosti Udruge.
10. Nastavilo se s organiziranjem i planiranjem međukulturalne suradnje. U partnerstvu s ImpacTrip, lokalnom koordinatorskom organizacijom u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, volonteri iz Japana i SAD su volontirali u Udruzi Dyxy, upoznavali putem prezentacija i radionica djecu s običajima i kulturom svojih država te ih podučavali engleski jezik.
11. Snježana Jurica , mag.prim.educ. i tajnica Udruge sudjelovala je na radionici „ Modeli učinkovitoga unutarnjeg ustrojstva upravljanja i djelovanja organizacija civilnoga društva“ namijenjenoj predstavnicima organizacije koji su uključeni u rukovođenje/upravljanje organizacijom i programima kao i svima koji su uključeni u provedbu aktivnosti.
- 12.U rujnu je Snježana Jurica , mag.prim.educ. i tajnica Udruge započela sudjelovanje u „EU ŠKOLI“ – programu obrazovanja za upravljanje programima i projektima financiranim iz bespovratnih sredstava Europske Unije koji je završeno u listopadu.
13. Također smo s obzirom na dugogodišnje iskustvo u volonterskim aktivnostima i priznanjima za rad na tom području predložili kandidata Udruge DYXY za člana Nacionalnog odbora za razvoj volonterstva.
14. S Ekonomskim fakultetom u Splitu i udrugom Klub mladih Split smo sklopili ugovor o međusobnoj suradnji na Projektu "Centar za društveno korisno učenje" koji je financiran od EU fondova te je bila organizirana edukacija za mentore DKU na EFST.

REALIZIRANI PROJEKTI U 2019.god.

1. Naziv programa/projekta: DYXY: Mir je moj đir

Broj ugovora/sporazuma: 1

Razdoblje provedbe (od / do): 1.05.2018.g. do 30.04.2019.g.

Naziv davatelja podrške: Grad Split

Rezultati programa/ projekta:
Djeca su kroz radionice i edukacije stekla više samopouzdanja, naučila su tražiti prihvaćanje u grupi kroz osobnu afirmaciju, potvrđivanjem vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog pojedinca, jer samo međusobnim uvažavanjem svakog pojedinca u grupi mogu doći do konstruktivnog rješavanja konflikata.
Tijekom trajanja projekta djeca su povećala građanske i socijalne kompetencije, a svi uključeni u projekt naučili su metode i tehnike nenasilne komunikacije.

Tko su izravni korisnici: Djeca, članovi Udruge, učenici osnovnih škola, nastavnici i roditelji

Broj izravnih korisnika: 100

Broj neizravnih korisnika : 300

2. Naziv programa/projekta: VOLONTERI: SNAGA - MLADOST- SVJETLOST

Broj ugovora/sporazuma: 1

Razdoblje provedbe (od / do): 1.05.2019.g. do 31.01.2020.g.

Naziv davatelja podrške: Grad Split

Rezultati programa/ projekta:

Rezultat Projekta je promoviranje i kvalitetno organiziranje volonterskih aktivnosti za studente i učenike srednjih škola u svrhu upoznavanja rada organizacija civilnog društva koje se bave radom s djecom koja imaju različite vrste poteškoća. Također je pozitivan rezultat projekta u poticanju mlade generacije na učestvovanje u volontiranju kao integralnom dijelu pozitivnog načina života , unaprjeđivanje suradnje između javnog sektora (javnih ustanova) i organizacija civilnog društva sa ciljem uključivanja i edukacije mlađih volontera o potrebi međusobnog pomaganja te poticanje mlade za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina u različitim dijelovima društvenog života i rješavanju pojedinih društvenih problema.

Tko su izravni korisnici: Studenti FFST i učenici IV.gimnazije Marko Marulić

Broj izravnih korisnika: 60

Broj neizravnih korisnika : 450

3. Naziv programa/projekta: Dyxy: BUDI GLAS a ne tišina

Broj ugovora/sporazuma: 6

Razdoblje provedbe (od / do): 1.04.2019.g. do 31.01.2020.g.

Naziv davatelja podrške: Grad Split, Splitsko-dalmatinska županija, HEP d.o.o., Čistoća d.o.o., Split parking d.o.o., NP Krka

Rezultati programa/ projekta:

Obzirom da je Projekt dugoročan i da ga svakako treba provoditi i u buduće, djeca već pomalo osvješćuju razliku između nasilnog i nenasilnog ponašanja. Razvijaju vještine slušanja, opažanja i što je najvažnije stekli smo nova saznanja o oblicima međuvršnjačkog nasilja u odgojno-obrazovnim ustanovama. Kroz kreativne radionice organizirali smo druženje među djecom i

mladima i promovirali nenasilno rješavanje konflikata uključujući umrežavanje s udrugama koje rade s djecom i mladima s teškoćama.
Također smo radili na međunarodnoj suradnji i upoznavanju sa sličnim problemima u njihovom odgojno-obrazovnom sustavu. Djeca su kroz radionice i edukacije stekla više samopouzdanja, naučila su prihvaćanje u grupi kroz osobnu afirmaciju te kako kroz uvažavanje svakog pojedinca u grupi mogu doći do konstruktivnog rješenja konflikata. Tijekom trajanja projekta djeca su unaprijedila svoje socijalne vještine i naučila metode nenasilnog rješavanja sukoba.

Tko su izravni korisnici: Izravni korisnici su djeca nižih razreda osnovnih škola, članovi Udruge, učitelji, roditelji

Broj izravnih korisnika: 90

Broj neizravnih korisnika : 350

4.Naziv programa/projekta: Terapijske inovacije u ublažavanju teškoća kod djece (NFB i SI)

Broj ugovora/sporazuma: 1

Razdoblje provedbe (od / do): 1.10.2019.g. do 31.01.2020.g.

Naziv davatelja podrške: Splitsko-dalmatinska županija

Rezultati programa/ projekta:

Primjenom Neurofeedback metode kod navedenih poremećaja, poboljšala se socijalna interakcija, komunikacija, pažnja i koncentracija, emocionalna stabilnost, slušno procesuiranje, govor i razumijevanja. Teškoće senzorne integracije dovode do raznih poteškoća u ponašanju, socijalizaciji, emocionalnoj stabilnosti, koncentraciji, samostalnosti i učenju. Djelovanjem na procese senzorne integracije, poboljšale su se funkcionalne sposobnosti i prilagodbeno ponašanje djeteta. Predavanjima roditelji su stekli znanja o senzornoj integraciji. Kroz edukativna predavanja s radionicama i savjetima roditelji/skrbnici dobili su šira znanja kako prepoznati poteškoće i kako djeci pomoći. Tijekom projekta procjenjivali smo vještine jezično-govorne komunikacije kod djece školskog uzrasta (nižih razreda). Inicijalna procjena obuhvaćala je logopedsku dijagnostiku,

prikupljanjem anamnestičkih važnih podataka od roditelja kao i od drugih stručnjaka (pedagoga, psihologa...). Za prikupljanje svih podataka koristili smo se anonimnom primjerenom anketom koju su ispunjavali roditelji. Pravovremenom dijagnostikom uključili smo djecu iz solinskih osnovnih škola u radionice Udruge Dyxy kako bi ublažili a neke teškoće u potpunosti prevladali. Tijekom Projekta provode se kontinuirane evaluacije i prati se napredak djeteta uvijek u suradnji sa učiteljima i roditeljima. Organizirali smo edukativna predavanja s radionicama u prostorijama udruge Dyxy za roditelje, odgajatelje, i učitelje kako bi svi oni koji su u kontaktu s djecom stekli potrebna znanja kako bi prepoznali teškoće i znali ih ublažiti.

Djeca će se socijalizirati, povećat će samopouzdanje te razvijati svoje potencijale. Očekujemo senzibilitet i bolju obaviještenost šire društvene zajednice o specifičnim teškoćama djece.

Tko su izravni korisnici: Izravni korisnici su djeca nižih razreda osnovnih škola, članovi Udruge, učitelji, roditelji

Broj izravnih korisnika: 60

Broj neizravnih korisnika : 250

5. Naziv programa/projekta: Dyxy: Odrastanje s osmijehom-Idemo dalje

Broj ugovora/sporazuma: 1

Razdoblje provedbe (od / do): 1.01.2019.g. do 31.12.2019.g.

Naziv davatelja podrške: Grad Solin

Rezultati programa/ projekta:

Tijekom projekta procjenjivali smo vještine jezično-govorne komunikacije kod djece školskog uzrasta (nižih razreda). Inicijalna procjena obuhvaćala je logopedsku dijagnostiku, prikupljanjem anamnestičkih važnih podataka od roditelja kao i od

drugih stručnjaka (pedagoga, psihologa...). Za prikupljanje svih podataka koristili smo se anonimnom primjerenom anketom koju su ispunjavali roditelji.

Pravovremenom dijagnostikom uključili smo djecu iz solinskih osnovnih škola u radionice Udruge Dyxy kako bi ublažili a neke teškoće u potpunosti prevladali. Tijekom Projekta provode se kontinuirane evaluacije i prati se napredak djeteta uvijek u suradnji sa učiteljima i roditeljima.

Organizirali smo edukativna predavanja s radionicama u prostorijama udruge Dyxy za roditelje, odgajatelje, i učitelje kako bi svi oni koji su u kontaktu s djecom stekli potrebna znanja kako bi prepoznali teškoće i znali ih ublažiti.

Djeca će se socijalizirati, povećat će samopouzdanje te razvijati svoje potencijale. Očekujemo senzibilitet i bolju obaviještenost šire društvene zajednice o specifičnim teškoćama djece. Tijekom projekta procjenjivali smo vještine jezično-govorne komunikacije kod djece školskog uzrasta (nižih razreda). Inicijalna procjena obuhvaćala je logopedsku dijagnostiku, prikupljanjem anamnestičkih važnih podataka od roditelja kao i od drugih stručnjaka (pedagoga, psihologa...). Za prikupljanje svih podataka koristili smo se anonimnom primjerenom anketom koju su ispunjavali roditelji. ~

Pravovremenom dijagnostikom uključili smo djecu iz solinskih osnovnih škola u radionice Udruge Dyxy kako bi ublažili a neke teškoće u potpunosti prevladali. Tijekom Projekta provode se kontinuirane evaluacije i prati se napredak djeteta uvijek u suradnji sa učiteljima i roditeljima.

Organizirali smo edukativna predavanja s radionicama u prostorijama udruge Dyxy za roditelje, odgajatelje, i učitelje kako bi svi oni koji su u kontaktu s djecom stekli potrebna znanja kako bi prepoznali teškoće i znali ih ublažiti.

Djeca će se socijalizirati, povećat će samopouzdanje te razvijati svoje potencijale. Očekujemo senzibilitet i bolju obaviještenost šire društvene zajednice o specifičnim teškoćama djece.

Tko su izravni korisnici: Izravni korisnici su djeca nižih razreda osnovnih škola, članovi Udruge, učitelji, roditelji

Broj izravnih korisnika: 90

Broj neizravnih korisnika : 250

6. Naziv programa/projekta: Institucionalna podrška Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva

Broj ugovora/sporazuma: 1

Razdoblje provedbe (od / do): 1.01.2019.g. do 31.12.2019.g.

Naziv davatelja podrške: Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva

Rezultati programa/ projekta: Program institucionalne podrške je razvijanje suradnje kroz programske podrške je zajedničko djelovanje na iznalaženju sustavnih modela podrške razvoju civilnoga društva u Republici Hrvatskoj u različitim programskim područjima. Rezultat finansijskih podrški je podržati aktivnosti i djelovanja koja doprinose demokratizaciji i razvoju civilnoga društva u Republici Hrvatskoj u čemu je u velikoj mjeri pridonijela na primjeru naše Udruge.

Tko su izravni korisnici: Djeca , članovi Udruge, učitelji, roditelji

Broj izravnih korisnika: 90

Broj neizravnih korisnika : 250

Ipak udruga sa brojnim članovima, pridruženim članovima, korisnicima, volonterima i podrškom roditelja s osmijehom i velikim entuzijazmom ide dalje i ništa nas neće zaustaviti, ništa nas neće omesti da vjerujemo u svoje poslanje - pomaganje djeci i mladima, kojima je naša pomoć neophodna.

U Splitu, 20.01.2020.

Udruga DYX
Split

Meri Butirić, predsjednica

