



ŽUPANIJSKA UDRUGA ZA DJECU  
I MLADE S TEŠKOĆAMA  
ČITANJA, PISANJA I UČENJA

UDRUGA  
**DYXY**

Matoševa 29, 21000 Split • [dyxyudruga@gmail.com](mailto:dyxyudruga@gmail.com) [www.udruga-dyxy.hr](http://www.udruga-dyxy.hr)

## **STRATEŠKI PLAN**

**UDRUGE DYXY: ŽUPANIJSKE UDRUGE ZA  
DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA ČITANJA,  
PISANJA I UČENJA**

**2020. — 2024.**



ŽUPANIJSKA UDRUGA ZA DJECU  
I MLADE S TEŠKOĆAMA  
ČITANJA, PISANJA I UČENJA

UDRUGA  
**DYXY**

Matoševa 29, 21000 Split • [dyxyudruga@gmail.com](mailto:dyxyudruga@gmail.com) [www.udruga-dyxy.hr](http://www.udruga-dyxy.hr)

## SADRŽAJ

UVOD U STRATEŠKI PLAN .....	3
POVIJEST I POSTIGNUĆA UDRUGE.....	4
VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA.....	6
Vizija .....	6
Misija .....	5
Vrijednosti i načela djelovanja .....	6
ORGANIZACIJSKA STRUKTURA.....	7
STRATEŠKI PRAVCI.....	8
SWOT ANALIZA. ....	10
DIONICI I IZVORI FINANCIRANJA.....	11



## UVOD U STRATEŠKI PLAN

Udruga DYXY: Županijska udruga za djecu i mlade s teškoćama čitanja, pisanja i učenja posvećuje pažnju planiranju svojih aktivnosti i razvoja rada Udruge.

Na skupštini Upravnog odbora, 20.11.2019.godine donesen je Strateški plan za planiranje smjera razvoja Udruge za razdoblje od 1.01.2020.g. – 31.12.2024.g. U planiranju su sudjelovali:

- Meri Butirić, prof. — predsjednica Udruge
- Sara Bojić, mag.paed. — dopredsjednica Udruge
- Snježana Jurica, mag.prim.educ. — tajnica Udruge, koordinator volontera
- Antonija Peroš, prof.psiholog — stručni suradnik Udruge, voditeljica psiholoških radionica i neurofeedback terapeut
- Ivana Grcić-Filipović, prof. logoped — stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica i predavač
- Ivana Brlić, prof. logoped - stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica
- Mirjana Mamić, prof. logoped — stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica i predavač
- Vlasta Sindik Nikolić, diplomirani defektolog — stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica
- Maja Pekušić Čović, mag.log. stručni suradnik Udruge, voditeljica logopedskih radionica i neurofeedback terapeut
- Bruno Mustić, dipl.redatelj, stručni suradnik Udruge, voditelj filmskih radionica

Sredstva za realizaciju strateškog planiranja bit će osigurana iz sredstava odobrenih iz donacija državnog proračuna, proračune jedinica lokalne i područne-regionalne samouprave, inozemnih vlada i međunarodnih organizacija, natječaje EU fondova, građana, povezanih neprofitnih organizacija, članarine, trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba.



## POVIJEST I POSTIGNUĆA UDRUGE

Začetak rada Udruge Dyxy dogodio se 2005 god. kada se u Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Knjižnici Spinut, formirala radionica pomoći djeci s teškoćama čitanja i pisanja. Ne znajući da zapravo tako otvaramo vrata u čudesan svijet specifičnih teškoća čitanja i učenja, u početku imali smo samo hrabrost i želju da pomognemo. Uz pomoć logopeda — profesora pomalo smo učili kako pomoći djeci i kakvih sve teškoća jezičnog spektra ima ( disleksija, dislalijska, disgrafija, diskalkulija, motorička disfunkcija, poremećaj fluentnosti ADHD ...).

Kad je broj djece nadrastao okvire prostora Knjižnice izišli smo i 2007. formirali Udrugu Dyxy kojoj je Grad Split dao prostorije za rad u Gradskom kotaru Spinut. Od tada punih 13 godina radimo kontinuirano sa sve većim brojem djece i roditelja kao i stručnih suradnika.

Udruga Dyxy svojim trinaestogodišnjim radom zalaže se upravo za poštivanje prava djece na informacije i obrazovanje, unatoč teškoćama koje djeca/mladi mogu imati, a koje se ranom detekcijom i pravodobnim uključivanjem u tretmane mogu ublažiti a u nekim slučajevima u potpunosti prevladati. Uz rad s djecom radimo na edukaciji i savjetovanju roditelja, kako da pomognu djeci u roditeljskom okruženju. U stalnom smo kontaktu sa stručnim službama škola, roditeljima ili starateljima jer samo u zajedničkom radu djeci možemo ublažiti teškoće.

Rad u Udruzi Dyxy organizira se kroz radionice:

- 1.- LOGOPEDSKE RADIONICE: nakon dijagnosticiranja teškoća jezičnog spektra djecu uključujemo u logopedске tretmane kako bi ublažili ili prevladali teškoće
- 2.-RADIONICE POMOĆI U UČENJU: da bi uhvatili korak sa svojim vršnjacima djecu podučavamo uz brojne volontere ( studente, buduće učitelje, volontere iz poslovnog sektora) iz svih predmeta, gdje uz pomoć stručnih suradnika škola, pratimo njihovo napredovanje.
- 3.-PSIHOLOŠKE RADIONICE: pomoć djeci da prevladaju svoje strahove, da odbace nepotrebne stigme i da hrabro svoju različitost prihvate kao „dar“, jer ona to najčešće i jest.
- 4.- KREATIVNE RADIONICE: djeca u Udrugu dolaze rado, ona je prijateljska sredina gdje se i kreativno izražavaju ( likovne radionice, društvene igre, gluma, filmska radionica. .... ) gdje se zabavljaju, peku palačinke i druže shvaćajući da nisu Pale sam na svijetu i da različitosti ima u svim nijansama i bojama ali da ravnopravno kao i druga djeca imaju pravo na obrazovanje, zdravo i vedro djetinjstvo, druženje i zabavu.....
- 5.-NEUROFEEDBACK TERAPIJU- Neurofeedback (NFB) je neinvazivna metoda, vrsta biofeedback, kojom se postupno utječe na poboljšanje funkcije mozga. Neurofeedback ili

EEG biofeedback u stvarnom vremenu prikazuje električnu aktivnost mozga te se kroz povratnu spregu postupno umanjuje i/ili otklanja disregulacija i postiže samoregulacija mozga.

6.- PEDAGOŠKE RADIONICE - Pedagoška radionica je posebna metoda rada koju karakterizira rad u malim grupama, osobni doprinos zajedničkom cilju, rad na zajedničkoj temi i aktivno sudjelovanje svih sudionika pedagoške radionice

Udruga Dyxy realizirala je brojne projekte kao: Škola, moj prvi izbor; Ne učimo za školu nego za život, Reci Brač, Uživajmo čitajući, Srce pokreće naš svijet, Odrastanje s osmijehom, Prvi koraci u svijet volontiranja, Volonteri: Mladost- snaga – svjetlost, Dyxy: Mir je moj đir, Budi glas a ne tišina, Rana detekcija- rana prevencija, Roditeljstvo u krugu ljubavi, Pokret-riječ-znanje... Izdali smo brošuru: Dyxy-to sam ja i za svoj rad predsjednica Udruge dobila je od RH, Ministarstva socijalne politike i mladih Godišnju nagradu za promicanje prava djeteta u 2012. god. Tajnica Udruge, Snježana Jurica dobitnica je priznanja Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva za najbolju aktivisticu u provedenim građanskim inicijativama. Danas smo partneri u Nacionalnoj kampanji za osobe s teškoćama čitanja, pisanja i disleksije „ I ja želim čitati“ sa krajnjim ciljem da kroz zakonodavne promjene još više olakšamo djeci i mladima s teškoćama da se lakše nose s obrazovanjem i uključivanjem u zajednicu.

U Udruzi danas djeluju 4 logopeda, 2 profesora, 1 psiholog, 1 defektolog, 2 pedagoga i brojni volonteri.

Suradujemo s Centrom za socijalnu skrb Split kroz Projekt “Svi zajedno“ i u stalnoj smo suradnji sa Udrugom „Izvor ljubavi“ iz Šibensko-kninske županije kao i osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije. Također smo nastavna baza Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu. Sklopili smo ugovor s organizacijom ImpacTrip o sudjelovanju inozemnih volontera u rad Udruge. Sklopili smo ugovor s Ekonomskim fakultetom u Splitu u provedbi projekta Društveno korisno učenje.



## VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

### Vizija

Promicanje društva ravnopravnih i jednakih mogućnosti te socijalne uključenosti djece s poteškoćama u razvoju i djece bez adekvatne roditeljske skrbi.

### Misija

Pružanje adekvatne stručne pomoći i podrške, te edukacije kroz organiziranje radionica, savjetovanja i predavanja za zadovoljavanje obrazovnih, odgojnih i kultura potreba djece i mladih s teškoćama.

### Vrijednosti i načela djelovanja

Humanost i ljudska prava. Briga o osobnom integritetu svake osobe, prepoznavanje i poštivanje vrijednosti i ljudskih prava svakog pojedinca te podrška u njihovom ostvarivanju, važnost uzajamne podrške i povezanosti među ljudima, prihvaćanje i življenje ideje da osobno rastemo i razvijamo se kroz brigu za druge.

Prihvaćanje različitosti. Svaka osoba je jedinstvena i svojim doprinosom oplemenjuje društvo u cjelini, ima različite potrebe koje uvažavamo i nastojimo djelovati sukladno tome.

---

**Profesionalnost i etičnost u radu.** Visoka odgovornost i stručnost u radu s korisnicima pridržavajući se Etičkog kodeksa te standarda profesije i usluge. Članovi udruge svoj rad obavljaju međusobno se poštujući i podržavajući. Potiče se osobni rast i razvoj, kreativnost, samoinicijativnost i samostalnost u radu, visoko vrednujući timski rad i međusobnu suradnju.



## ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

SKUPŠTINA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skupština udruge najviše je tijelo upravljanja Udruge a čine je svi poslovno sposobni članovi Udruge ili njihovi predstavnici.</li></ul>
UPRAVNI ODBOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upravni odbor je izvršno tijelo Udruge i najviše tijelo upravljanja između dva zasjedanja Skupštine</li></ul>
PREDSJEDNICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom četverogodišnjeg mandata obavlja izvršne funkcije udruge poslove određene Statutom.</li></ul>
TAJNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tajnika Udruge bira i imenuje Skupština na mandat od 4 godine za obavljanje stručno-administrativnih poslova.</li></ul>
LIKVIDATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Likvidator zastupa Udrugu u postupku likvidacije te se otvaranjem likvidacijskog postupka imenuje kao ovlaštena osoba za zastupanje do okončanja i brisanja iz registra udruge.</li></ul>



## STRATEŠKI PRAVCI

**Strateški pravac 1: Pružanje izvaninstitucionalne i izvanškolske pomoći djeci i mladima s specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja**

Područje djelovanja Udruge obuhvaća izvaninstitucionalni rad s djecom s poteškoćama jezičnog spektra i poteškoćama učenja. Kroz radionice pomoći u učenju, radionice stranog jezika, logopedске, psihološke i kreativne radionice različitim tehnikama podučavanja pratimo školski sustav i potičemo djecu u pronalasku njihovog idealnog stila učenja.

**Strateški pravac 2: Edukacija roditelja/skrbnika i građana, kroz predavanja, radionice i savjetovanja.**

Roditelji i skrbnici se educiraju o načinu rada sa svojim djetetom, postati kompetentniji u savladavanju djetetovih poteškoća. Te se osnažiti u roditeljskoj ulozi. Poticanje roditelja na dodatno uključivanje u aktivnosti vlastitog djeteta.

**Strateški pravac 3: Unaprjeđivanje međusobne suradnje odgojno-obrazovnih ustanova i Udruge.**

Edukacija učitelja i profesora o specifičnim teškoćama čitanja, pisanja i učenja. Razvijanje međusobne suradnje stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola sa stručnim osobljem Udruge DYXY.

**Strateški pravac 4: Osnaživanje suradnje sa srodnim udrugama na području Republike Hrvatske.**

Kontinuirana međusobna suradnja s Udrugom «Izvor ljubavi» u Šibeniku i Hrvatskom udrugom za disleksiju .

**Strateški pravac 5: Jačanje kompetencija studenata Filozofskog fakulteta u Splitu kroz sudjelovanje u radionicama Udruge u svrhu nastavnog kolegija Pedagoška psihologija.**

U skladu s pismom namjere prof.dr.sc. Darka Hrena organizirat će se obvezno volontiranje usklodu kolegija Pedagoška psihologija za studente Filozofskog fakulteta u Splitu — učiteljski smjer. Za volontere će biti izrađen plan aktivnosti i raspored pohađanja radionica Udruge, a volonteri će po završetku aktivnosti svoja iskustva i zapažanja realizirati kroz pismeni seminarski rad.

**Strateški pravac 6: Uključivanje volontera u rad Udruge, te koordiniranje i edukacija za rad s djecom s poteškoćama te stjecanje potrebnih znanja i vještina.**

Nastavit će se dugogodišnja suradnja s Volonterskim Centrom Udruge Mi na uključivanju volontera u rad Udruge. Volonteri će se educirati za rad s djecom s poteškoćama, voditi evidencijske liste o svojim dolascima te stjecati kompetencije i iskustva u radu s djecom. U svrhu unaprjeđivanja organizacijske strukture udruge sklopljen je ugovor s organizacijom Impactrip iz Portugala o uključivanju inozemnih volontera u rad udruge.





### **Strateški pravac 7: Uvođenje gospodarske djelatnosti – Neurofeedback terapije:**

Neurofeedback (NFB) je neinvazivna metoda, vrsta biofeedback, kojom se postupno utječe na poboljšanje funkcije mozga. Neurofeedback ili EEG biofeedback u stvarnom vremenu prikazuje električnu aktivnost mozga te se kroz povratnu spregu postupno umanjuje i/ili otklanja disregulacija i postiže samoregulacija mozga. Pozitivni učinci NFB-a su zabilježeni kod poremećaja iz autističnog spektra, ADHD-a hiperaktivnosti, odnosno poremećaja pažnje i koncentracije, Touretteovog sindroma, poteškoća u učenju, epilepsije, poremećaja u ponašanju, agresivnosti, cerebralne paralize, poremećaja spavanja, anksioznosti, depresije, kroničnog umora, kronične boli, migrena, ozljeda glave, moždanog udara, ovisnosti o lijekovima i drogama, socijalne fobije, napadaja panike, bipolarnog poremećaja, shizofrenije, PTSP-a, Alzheimerovog sindroma, općenito demencije i drugih problema s pamćenjem, stresa.

### **Strateški pravac 8: Uvođenje terapije senzorne integracije –**

Senzornu integraciju definirala je Jane Ayers još pedesetih i šezdesetih godina prošlog stoljeća. Promatrajući djecu došla je do spoznaje na koji način ona „obrađuju“ informacije iz svoje okoline i kako živčani sustav procesuiraju te informacije koje dijete prima raznim osjetilima i koje se u ogromnim količinama u svakom trenutku slijevaju u neurološki sistem.

Senzorna integracija osjeta nije nešto čega ima ili nema. Ne postoji niti jedan čovjek koji ima savršenu integraciju osjeta, kao što ne postoji ni osoba koja uopće nema senzornu integraciju. Ako mozak slabije provodi senzornu integraciju, to će negativno djelovati na mnoge stvari u životu. Biti će više napora i teškoća, a manje uspjeha i zadovoljstva. Teškoće na području senzorne integracije usporavaju djecu u učenju ili uzrokuju probleme u ponašanju. Disfunkcija senzorne integracije nastaje kad mozak i živčani sustav nisu sposobni glatko i bez poteškoća integrirati senzoričke informacije. Tada dolazi do krivog tumačenja informacija koje dobivamo putem osjeta što rezultira problemima u učenju, opažanju i ponašanju. Važno je naglasiti da o poremećaju senzorne integracije govorimo kada su senzorni receptori i spinalni putovi koji vode osjete do središnjeg živčanog sustava neoštećeni, ali mozak nije u stanju preraditi ili organizirati tijekom senzornih impulsa na funkcionalan način tj. na način koji pojedincu daje točnu informaciju o njemu i njegovoj okolini.



## SWOT ANALIZA

### SNAGE ULS-a

- Stručan i kompetentan kadar u vidu profesora logopeda, profesora psihologa te učitelja razredne nastave
- entuzijazam i uključenost velikog broja volontera
- širok spektar znanja i vještina
- suradnja sa osnovnim i srednjim školama na području Županije
- suradnja s stručnim udrugama na području RH
- suradnja sa Centrom za socijalnu skrb
- veliki broj korisnika aktivnosti i nužnost postojanja ovakvog tipa udruge
- izvrsna uključenost roditelja u rad Udruge

### PRILIKE

- postati neizbježan čimbenik u odrastanju djece s poteškoćama u razvoju
- suradnja s privatnim sektorom
- mogućnost razvijanja projekata na
- mogućnost razvijanja projekata na međunarodnoj razini mobiliziranje šire društvene zajednice

### NEDOSTACI

- nedovoljna medijska zastupljenost
- nedostatak stručnog kadra za pisanje projekata zbog nedovoljnih financijskih sredstava
- preveliko opterećenje na odgovornoj osobi
- nedostatan prostor za rad s trenutnom brojem korisnika
  
- prostor koji nije u našem vlasništvu te povećavanje cijene najma
- nedostatna financijska podrška



## DIONICI I IZVORI FINANCIRANJA

### Dionici organizacije:

Korisnici: Mladi, djeca, roditelji, nastavnici, stručno osoblje

Javni sektor:

Centar za socijalnu skrb Split

Očekivana uloga je selekcija, informiranje i upućivanje korisnika u usluge i aktivnosti

Udruge; Osnovne škole (OŠ Meje, OŠ Marjan, OŠ Spinut, OŠ Split 3, OŠ Skalice, OŠ Mertojak, OŠ Kman-Kacunar, OŠ Mejaši, OŠ Brda, OŠ Ravne njive, OŠ Sućidar, OŠ Don Lovre Katić, OŠ Kraljice Jelene, OŠ Klis, OŠ Josip Pupačić, OŠ Trogir, OŠ Kaštel Sućurac, OŠ Kamen-Šine, OŠ Trstenik)

Srednja škola ( Srednja obrtnička škola Split, Zdravstvena škola Split, ) o

Fakulteti/katedre (Filozofski fakultet u Splitu — Učiteljski studij, Studij

pedagogije, Ekonomski fakultet u Splitu).

Očekivana uloga: informiranje studenata o mogućnosti volontiranja unutar udruge,

priznavanje volontiranja kao studentske prakse

### Izvori financiranja

JPLS (jedinice područne i lokalne samouprave)

Državne institucije:

Ministarstvo znanosti i obrazovanja; Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku,

Očekivana uloga: pisma podrške i financijska podrška



ŽUPANIJSKA UDRUGA ZA DJECU  
I MLADE S TEŠKOĆAMA  
ČITANJA, PISANJA I UČENJA

UDRUGA  
**DYXY**

Matoševa 29, 21000 Split • [dyxyudruga@gmail.com](mailto:dyxyudruga@gmail.com) [www.udruga-dyxy.hr](http://www.udruga-dyxy.hr)

#### Poslovni sektor:

- Splitska banka
- HEP d.d.
- HBOR
- Čistoća
- OTP banka
- Plov Put d.o.o.
- Split parking d.o.o.
- Nacionalni park Krka

#### Međunarodni donatori i posebni programi:

- NATO Charity Bazaar

#### IZVORI SAMOFINANCIRANJA

- Članarina korisnika Udruge
- Donacije građana
- gospodarka djelatnost : Neurofeedback terapija

#### MEDIJI:

- Hrvatska Radio Televizija
- TV Mreža
- TV Jadran
- Radio Split; Radio Dalmacija; Radio Sunce
- Dalmacija News; Splitski portal

Udruga DYXY  
Split